Фащевская Наталия Михайловна

Подписан: Фащевская Наталия Михайловна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=Коммунар, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 42""", СНИЛС=00928454962, ИНН=471900838297, E=mbdou42@gtn.lokos.net, G=Наталия Михайловна, SN=Фащевская, CN=Фащевская Наталия Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.14 11:39:51+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приложение № 6
к Образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 42»
Приказ МБДОУ «Детский сад № 42»
от 31.08.2023 № 58

Режим дня

Режим дня
группа раннего возраста 2-3 года
«Солнышко» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.00	Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, хороводные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа. Работа с родителями
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
8.30-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми (игры: дидактические, коммуникативные, игры-экспериментирования и др.), самостоятельная деятельность детей
9.00-9.30	Занятия по подгруппам
9.30-9.40	Второй завтрак
9.40-11.40	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и снегом). Возвращение с прогулки.
11.40-12.10	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
12.10-15.10	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.00-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.30-15.45	Совместная деятельность воспитателя с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа
15.45-15.55	Занятия групповые
15.55-16.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность;

	индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа
16.30-17.00	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
17.00-18.00	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
группа 3-4 года «Теремок» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.10	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-10.05	Занятия групповые и по подгруппам
10.00-10.20	Второй завтрак
10.20-12.20	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком) Возвращение с прогулки.
12.20-12.50	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
12.50-15.20	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.20-15.40	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.40-16.10	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
16.10-16.40	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа Вечерний круг
16.40-17.00	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
17.00-18.00	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
группа 3-4 года «Пчелки» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.10	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-10.05	Занятия групповые и по подгруппам
10.10-10.20	Второй завтрак
10.20-12.20	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком) Возвращение с прогулки.
12.20-12.50	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
12.50-15.20	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.20-15.40	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.40-16.10	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
16.10-16.40	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа Вечерний круг
16.40-17.00	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды
17.00-18.00	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
группа 4-5 лет «Колокольчик» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.10	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-10.40	Занятия групповые и по подгруппам
9.50-10.00	Второй завтрак
10.40-12.40	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком) Возвращение с прогулки
12.40-13.00	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
13.00-15.30	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.30-15.45	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.45-16.15	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
16.10-16.40	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа Вечерний круг
16.40-16.50	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.50-18.00	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
группа 4-5 лет «Цыплята» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.10	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-10.10	Занятия групповые и по подгруппам
10.10-10.20	Второй завтрак
10.20-12.40	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком) Возвращение с прогулки
12.40-13.00	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
13.00-15.30	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.30-15.45	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.45-16.15	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
16.15-16.40	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа Вечерний круг
16.40-16.50	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.50-18.00	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
Группа 5-6 лет «Полянка» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.20	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство.
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-10.35	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
10.10-10.35 (чет.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
10.00-10.10	Второй завтрак
10.35-12.15	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком). Возвращение с прогулки.
12.15-12.45	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
12.45-15.15	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.15-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.30-16.20	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
16.20-16.30	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.30-16.50	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа. Вечерний круг
16.50-18.10	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.10-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
Группа 5-6 лет «Радуга» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.20	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство.
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-10.55	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
10.00-10.30 (ср.,чет.,пят.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
9.50-10.00	Второй завтрак
10.35-12.15	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком). Возвращение с прогулки.
12.15-12.45	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
12.45-15.15	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.15-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.30-16.20	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
16.20-16.30	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.30-16.50	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа. Вечерний круг
16.50-18.10	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.10-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
Группа 5-6 лет «Подсолнух» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.20	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство.
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-10.35	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
10.10-10.35 (чет.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
10.00-10.10	Второй завтрак
10.35-12.15	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком). Возвращение с прогулки.
12.15-12.45	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
12.45-15.15	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.15-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.30-16.20	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
16.20-16.30	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.30-16.50	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа. Вечерний круг
16.50-18.10	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.10-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
Группа 6-7 лет «Сказка» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.20	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство.
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-11.00	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-10.40 (ср.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
11.00-12.30	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком). Возвращение с прогулки.
12.30-12.45	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
12.45-15.15	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.15-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.30-16.40	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
16.10-16.40 (чет., пят.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
16.40-16.50	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.50-17.10	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа. Вечерний круг
17.10-18.40	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.40-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
Группа 6-7 лет «Непоседы» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.20	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство.
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-11.00	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-10.40 (пон.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
11.00-12.30	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком). Возвращение с прогулки.
12.30-12.45	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
12.45-15.15	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.15-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.30-16.40	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
16.10-16.40 (вт.,ср.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
16.40-16.50	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.50-17.10	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа. Вечерний круг
17.10-18.40	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями

18.40-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
Группа 6-7 лет «Капитошка» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.20	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство.
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-11.00	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
10.00-10.10 (пон., вт., пят.) 10.20-10.30 (ср, чет.)	Второй завтрак
10.10-10.40 (вт.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
11.00-12.30	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком). Возвращение с прогулки.
12.30-12.45	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
12.45-15.15	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.15-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.30-16.40	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
16.10-16.40 (пон., пят.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность

16.40-16.50	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.50-17.10	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа. Вечерний круг
17.10-18.40	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.40-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Режим дня
Группа 6-7 лет «Ягодки» (холодный период)

Время	Режимный момент
7.00-8.20	Прием детей. Работа с родителями. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство.
8.40-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Утренний круг
9.00-11.00	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-10.40 (пон.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
11.00-12.30	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры со снегом и песком). Возвращение с прогулки.
12.30-12.45	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
12.45-15.15	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)
15.15-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой).
15.30-16.40	Занятия групповые и по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей

16.10-16.40 (ср., чет.)	«Час игры»: самостоятельная и совместная с педагогом игровая деятельность
16.40-16.50	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды. Дежурство
16.50-17.10	Совместная деятельность педагога с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа. Вечерний круг
17.10-18.40	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями
18.40-19.00	Самостоятельная деятельность детей

Примерный режим дня в теплое время года

Режимные моменты	Общеобразовательная группа раннего возраста (2-3 года)	Общеобразовательная группа (3-4 года)	Общеобразовательная группа (4-5 лет)	Общеобразовательная группа (5-6 лет)	Общеобразовательная группа (6-7 лет)
Приход детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Индивидуальная работа. Работа с родителями (на площадке)	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (на площадке)	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак.	8.10-8.30	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.40	8.40-8.50
Прогулка (Непрерывная и совместная образовательная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей)	8.30-9.30	8.40-10.10	8.40-10.10	8.40-10.10	8.40-10.20
Второй завтрак	9.30-9.40	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.20-10.30
Прогулка (Совместная деятельность педагога с детьми, игры, наблюдения, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, оздоровительные мероприятия)	9.40-11.50	10.20-12.20	10.20-12.40	10.20-12.40	10.30-12.40

Обед	11.50-12.30	12.20-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные мероприятия. Самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Прогулка (Непрерывная и совместная образовательная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей)	15.30-16.15	15.30-16.20	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.40
Усиленный полдник.	16.15-16.40	16.20-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.40-16.50
Прогулка Работа с родителями	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.50-18.00
Самостоятельная деятельность детей.	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Адаптационный режим для детей раннего возраста

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего в учреждение

Время	Деятельность детей и воспитателя	Примечание
Дома		
6.30-7.30	Подъем, утренний туалет	
В дошкольном учреждении		
7.00-8.00	Приход детей в детский сад. Совместная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальные и подгрупповые беседы; театрализованные, хороводные, сюжетные игры; игры-забавы и др.). Индивидуальная работа. Работа с родителями	1-я неделя (пребывание в детском саду не более 3-4 часов). Первые 3 дня – 8.00-10.00 (прием пищи, игры) Последующие дни – 8.00-12.00 – (прием пищи, игры, прогулка) Совместная деятельность воспитателя с детьми, которые подойдут к воспитателю.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	
8.10-8.30	Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды	
8.30-9.10	Совместная деятельность педагога с детьми (игры: дидактические, коммуникативные, игры-экспериментирования и др.), самостоятельная деятельность детей (в условиях развивающей предметно-пространственной среды)	

9.10-9.30	Непосредственная образовательная деятельность: подгрупповые игры-занятия	
9.30-9.40	Второй завтрак	
9.40-11.50	Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры) Возвращение с прогулки.	
11.50-12.30	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды	2-я неделя (пребывание в саду 5-7 часов) Первые 2 дня – 8.00-13.00 (прием пищи, игры, прогулка) Последующие дни – 8.00-15.00 (прием пищи, игры, прогулка, укладывание на сон)
12.30-15.00	Дневной сон (подготовка ко сну: музыкальное сопровождение, восприятие художественной литературы)	
15.00-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой). Самостоятельная деятельность детей (в условиях развивающей предметно-пространственной среды)	3 неделя (пребывание в саду полный день)
15.30-15.55	Непосредственная образовательная деятельность: подгрупповые игры-занятия (музыкальная деятельность, физическая культура)	
15.55-16.15	Совместная деятельность воспитателя с детьми (восприятие художественной литературы; игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые беседы). Индивидуальная работа	
16.15-16.40	Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков культуры еды	
16.40-18.00	Прогулка (трудовая деятельность, индивидуальные физические упражнения, индивидуальная работа, подвижные игры). Работа с родителями	
18.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей (в условиях развивающей предметно-пространственной среды) Подготовка педагога к непосредственной образовательной деятельности	
Дома		
19.00-19.30	Прогулка	
19.30-20.30	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	

20.30-6.30 (7.30)	Ночной сон	

Щадящий режим

Щадящий режим назначается детям в период после острых заболеваний как реабилитационный (около 3 недель после возвращения в детский сад). Этот режим обеспечивает ребенку постепенный переход на общий режим.

Элементы щадящего режима.

Сон. Увеличить продолжительность дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним. Обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием.

Прием пищи. Исключить нелюбимое блюдо; не заставлять съедать целую порцию; по показаниям соблюдать диету; давать фрукты, овощи и натуральные соки дома; кормление детей с повышенной возбудимостью проводит отдельно от всей группы.

Организация бодрствования. Уменьшить длительность образовательной деятельности, подключать ребенка к занятиям различными видами деятельности по его желанию. Обеспечить частый контакт со взрослыми, дать возможность поиграть с любимой игрушкой, иногда уединиться для любимого занятия. Во время образовательной деятельности увеличить индивидуальное обращение к ребенку, не начинать обучение новому, не допускать переутомления; освободить от третьего занятия старших дошкольников. Обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности).

Организация прогулки. Гибкий режим прогулок (сокращение времени прогулки, одевать ребенка на прогулку последним, забирать с прогулки первым).

Физическое воспитание. Исключит их физкультурных занятий бег, прыжки, подвижные игры (в это время можно наблюдать за товарищами, помогать воспитателю, инструктору по физической культуре). Разрешить заниматься в обычной одежде и обуви. Во время занятий учит правильной дышать носом, путем подбора соответствующих упражнений; рекомендовать элементы лечебной дыхательной гимнастики родителям. Следить за рациональным использованием свежего воздуха (постепенно на 15-20 минут увеличить время пребывания на воздухе при температуре воздуха от -10 до -15 градусов С). Не отменять занятия утренней гимнастикой.

Оздоровительные мероприятия. В зимнее, осеннее время года особое внимание уделять соответствию одежды ребенка температуре воздуха в помещении и на воздухе. При проведении водных процедур повысить температуру воды на 5-7 градусов С по сравнению с той, которая применялась до острого заболевания. Температура воды для питья должна быт на 5 градусов С выше, чем до болезни. Сократить время проведения воздушных ванн.

№	Виды деятельности	Ограничения	Ответственный
1.	Приход в детский сад	По возможности с 7.30 до 9.00, во второй половине дня – с 15.00	Родители
2.	Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%	Воспитатели

3.	Гигиенические и оздоровительные мероприятия: - умывание	При температуре не ниже + 20 градусов С, Тщательное вытирание рук, лица	Воспитатели, помощник воспитателя
	- воздушные ванны с гимнастикой после сна	В однослойной одежде	
4.	Питание	Первыми садятся за стол, докармливание (младший возраст)	Воспитатели, помощник воспитателя
5.	Занятия статического, интеллектуального характера	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первую половину дня	Воспитатели
6.	Физические занятия	Отмена или снижение нагрузки по бегу и прыжкам	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	Сборы и выход на прогулку	Одевание в последнюю очередь, выход последними	Воспитатели, помощник воспитателя
8.	Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность	Воспитатели
9.	Возвращение с прогулки	Возвращение первыми (под присмотром взрослого)	Воспитатели, помощник воспитателя
10.	Дневной сон	Укладывание первыми, подъем по мере просыпания	Воспитатели
11.	Совместная деятельность с взрослым	Учет настроения ребенка и его желания	
12.	Самостоятельная деятельность	Предлагать места для игр и другой деятельности, удаленные от окон и дверей	
13.	Уход детей домой	Постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду, по возможности до 17.00	Родители, воспитатели

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные	в помещении	2 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15 мин)	2 раза в неделю (20 мин.)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 мин)

	на улице	1 раз в неделю (10 мин)	1 раз в неделю (15 мин)	1 раз в неделю (20 мин)	1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (30 мин)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно на каждой прогулке 10-15 мин	ежедневно на каждой прогулке 15-20 мин	ежедневно на каждой прогулке 20-25 мин	ежедневно на каждой прогулке 25-30 мин	ежедневно на каждой прогулке 30-40 мин
	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно 10-15 мин	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 15-20 мин
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц (10 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (30-45 мин)	1 раз в месяц (40 мин)
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно