

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 42»
« 14 »март2024 г.
Протокол заседания №4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42»

2024

Председатель комиссии: Фащевская Наталия Михайловна, заведующий образовательной организации

Заместитель председателя комиссии: Макарова Ульяна Геннадьевна, заместитель заведующего по УВР

члены комиссии:

- Горина Елена Владимировна, заместитель заведующего по АХЧ
- Ключева Елена Сергеевна, инструктор по физ-ре
- Власова Жанна Александровна, музыкальный руководитель
- Пашкова Евгения Александровна, воспитатель, председатель ПК
- Вольская Аида Гюмшуд Кызы – учитель-дефектолог
- Антонова Дина Юрьевна – учитель-логопед
- Кузнецова Галина Александровна – педагог-психолог

Структура отчета:

Введение		
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8-12
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	8
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	10
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	11
Раздел 2.	Структура и система управления	12-33
2.1.	Характеристика сложившейся в организации системы управления	12
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов образовательной организации	15
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации	19
2.4.	Оценка организации работы по предоставлении льгот	22
2.5.	Оценка морального климата взаимоотношения в коллективе	24
2.6.	Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом	27
2.7.	Оценка информационной открытости образовательной организации	29
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления	30
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	33-48
3.1.	Программа развития образовательной организации	33
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации	36
3.3.	Воспитательная работа	45
3.4.	Дополнительное образование	46
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	46
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	48
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	51
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	59
Раздел 7.	Информационное обеспечение	70
Раздел 8.	Материально-техническая база	72
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	77
Заключение		79
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей		81

самообследованию	
Приложения	85

Введение

С целью определения качества образования МБДОУ «Детский сад № 42» (далее по тексту – Учреждение) за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития Учреждения и обеспечения доступности и открытости информации об Учреждении было проведено самообследование.

Самообследование Учреждения проведено в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

В таблице 1 представлены основные сведения об Учреждении.

Таблица 1

Краткая информационная справка об Учреждении

Наименование учреждения -полное -сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» МБДОУ «Детский сад № 42»
Руководитель	Фащевская Наталия Михайловна
Юридический и фактический адрес	188320, Ленинградская область, Гатчинский район, город Коммунар, улица Бумажников, дом 1.
Год основания	25 апреля 2007 года
Телефон, факс	(812) 460 50 15
e-mail	mbdou42@gtn.lokos.net
Адрес сайта	MBDOU42Komm@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского

	муниципального района Ленинградской области.
Правоустанавливающие документы	<p><i>Устав учреждения:</i> Дата регистрации 14 апреля 2017 года Изменения и дополнения Устава учреждения: Дата регистрации 06 июля 2021 <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i> Серия 47Л01 № 0000245 регистрационный № 062-13 Дата выдачи: 22 марта 2013, срок действия: бессрочно</p>
Основные виды деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения; • Присмотр и уход за воспитанниками
Возрастные группы Учреждения	<p>14 возрастных групп, из них: 12 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности;</p>
Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2023 - распределение детей по возрастным группам	<p>2-3 лет – 1 группа – 30 чел. 3-4 лет – 2 группы – 59 чел. 4-5 лет – 2 группы – 58 чел. 5-6 лет – 3 группы – 89 чел. 6-7 лет – 4 группы – 118 чел. 5-7 лет – 1 группа ТНР – 12 чел. 3-7 лет – 2 группа ЗПР – 13 чел. На 31.12.2023 – 379 воспитанников</p>
Режим работы	<p>5-ти дневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ). 12 часов – в группах общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 10 часов – в группах компенсирующей направленности с 07.00 до 17.00</p>
Организация питания	<p>4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Комитетом образования Гатчинского муниципального района.</p>

Дополнительные образовательные услуги	Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются.
Информационная открытость	<p>1. Наглядная информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт в сети интернет; - информационные стенды в местах общего пользования и в групповых помещениях. <p>2. Консультации родителей посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных бесед; общих и групповых собраний (конференций, клубов); - телефонной и электронной связи.

Цель аналитического отчета состоит в обеспечении полноты и открытости информации о деятельности Учреждения, результатах, проблемах и направлениях его развития.

В ходе самообследования решаются следующие **задачи**:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения:
 - ✓ Проведение анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
 - ✓ Оценка результатов деятельности педагогического коллектива (выявление положительных и отрицательных тенденций);
 - ✓ Определение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении и развитии.
2. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС дошкольного образования, образовательным целям и ожиданиям родителей воспитанников Учреждения:
 - ✓ Структуризация системы управления Учреждения;
 - ✓ Установление причин возникновения проблем в организации работы всех структурных единиц Учреждения;
 - ✓ Поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Источники информации:

- ✓ Статистическая отчетность.
- ✓ Данные внутреннего мониторинга качества образования.
- ✓ Данные мониторингов организации образовательной деятельности различных уровней.
- ✓ Результаты проверок контрольно-надзорных органов.
- ✓ Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения.
- ✓ Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В качестве контрольно-измерительных материалов для проведения самообследования Учреждения, а также определения среднего балла оценки эффективности по всем направлениям деятельности Учреждения используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». –СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

В верхних заголовках таблиц по контрольно-измерительным показателям применяются:

- Названия возрастных групп
- Цифровое обозначение групп, указывающих на возраст воспитанников проверяемой группы
- Буквенное обозначение «К» - принадлежность к группе компенсирующей направленности.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации, историческая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» на 320 мест расположенный по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, город Коммунар, ул. Бумажников, д.1 был открыт 25 апреля 2007 года, на основании Постановления Администрации Гатчинского муниципального района от 03.04.2007 № 502.

Учреждение было зарегистрировано и внесено в единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство о государственной регистрации от 25.04.2007 серия 47 № 002442840.

С 30 июня 2011 года, постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района от 30.06.2011 № 2726 было изменено наименование Учреждения на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42». Изменения были зарегистрированы Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Ленинградской области, свидетельство от 27.07.2011 серия 47 № 003008901.

Миссия образовательной организации.

1. Обеспечение условий для полноценного проживания дошкольного детства каждым ребенком, как самоценного периода жизни, его личностного развития, ориентируясь на общечеловеческие ценности современной России.
2. Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста и развитие компетентностей каждого работника Учреждения,

обеспечение комфортного нравственно-психологического климата в коллективе.

3. Конкурентоспособность Учреждения, предоставляющего доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросы и потребности родителей (законных представителей) и социума.

Воспитательно-образовательные цели Учреждения.

1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и развития воспитанников Учреждения с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
4. Обеспечение эмоционального благополучия, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы стратегического развития Учреждения:

1. Развитие Учреждения возможно в режиме обновления содержания образования и воспитания на основе:
 - Комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
 - Достижения качества образовательной деятельности посредством дифференцированного подхода к развитию детей с различным уровнем развития, состояния здоровья, в соответствии с его возможностями и особенностями.
2. Создание целостной системы образования и воспитания возможно при взаимосвязи всех этапов взаимодействия с ребенком на основе интеграции разных видов детской деятельности.

Стратегическая цель Учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства на основе формирования социально-адаптированной, здоровой личности воспитанника, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему успешному взаимодействию в социуме.

1.2. Руководящие работники образовательной организации
 В таблице 2 представлены сведения и функционал руководящих работников Учреждения.

Таблица 2

Административный персонал Учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ	Педагог
1	заведующий	Фашевская Наталия Михайловна	Координирует работу работников Учреждения по всем направлениям деятельности Учреждения	Высшее образование: - АОУВПО ЛГУ им.А.С.Пушкина Специальность: преподаватель дошкольной педагогики и психологии Профессиональная переподготовка – ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С.Пушкина – Управление образованием.	17 л.	9 л.
2	заместитель заведующего по УВР	Макарова Ульяна Геннадьевна	Курирует организацию воспитательно-образовательной и инновационной деятельности, обеспечивает информационно-методическое сопровождение, обучение и развитие педагогических кадров.	Высшее образование: - ЛГУ им.А.С.Пушкина спецаальность: учитель технологии и предпринимательства - ЛГУ им. А.С.Пушкина Специальность: учитель-логопед. Профессиональная переподготовка – ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - Менеджмент в дошкольном образовании.	10 л.	7 л.
3	Заместитель заведующего по АХЧ	Горина Елена Владимировна	Организация и курирование хозяйственно-бытовой и закупочной деятельности Учреждение	Высшее образование: - АОУВО ЛО «ГИЭФПТ» Специальность: государственное и муниципальное управление.	12 л.	0
4	Главный бухгалтер	Корнева Галина Николаевна	Организация и курирование финансовой деятельности	Высшее образование: - ГОУВПО ЛГУ имени А.С.Пушкина Специальность: финансы и кредит.	19 л.	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Дата регистрации 14 апреля 2017 года

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Дата регистрации 06 июля 2021

ОГРН 1074705002140

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 002790413, дата регистрации 13 марта 2009
ОГРН 1074705002140

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 47 номер 002445251 дата регистрации 25 апреля 2007

ИНН/КПП 4705037920/470501001

*Свидетельство о землепользовании:*выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав

№ 47-47/017-47/017/005/2016-3511/1, дата регистрации: 29 августа 2016

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа: Акт приема-передачи объекта недвижимого имущества

Дата: 29 мая 2015

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 47Л01 № 0000245 регистрационный № 062-13

Дата выдачи: 22 марта 2013, срок действия: бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования.

Программа рассмотрена на Педагогическом совете от 30.08.2023 № 1, утверждена приказом заведующего Учреждением от 31.08.2023 № 58.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа рассмотрена на Педагогическом совете от 30.08.2023 № 1, утверждена приказом заведующего Учреждением от 31.08.2023 № 58.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Программа рассмотрена на Педагогическом совете от 30.08.2023 № 1, утверждена приказом заведующего Учреждением от 31.08.2023 № 58.

Выводы:

Деятельность Учреждения организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Имеются документы, регламентирующие все направления деятельности Учреждения.

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образования и Уставу Учреждения.

Управленческие решения:

1. Обеспечить соблюдение действующего законодательства в сфере образования всеми работниками Учреждения.
2. Разработать локально-нормативные акты, регламентирующие действия участников образовательных отношений в части:
 - изменений в сфере образования;
 - соблюдения действующего законодательства в сфере воспитания и образования;
 - обеспечения безопасности во время организации образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в организации системы управления

Управление Учреждением осуществляется во взаимосвязи функций управленческой деятельности: аналитико-диагностической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-оценочной, мотивационно-стимулирующей, регулятивно-организационной.

В Учреждении внедрена *пятиуровневая структура управления* Учреждением:

I уровень стратегического управления – заведующий, определяющий стратегию развития Учреждения.

II уровень стратегического управления – согласование: при принятии управленческих решений по вопросам функционирования и стратегии развития Учреждения учитывается мнение коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет).

III уровень тактического управления - область линейных руководителей (заместители заведующего, главный бухгалтер), наделенных линейными полномочиями (вертикальными связями), имеющих в своем подчинении и контроле определенные категории работников.

IV уровень оперативного управления (педагоги, специалисты, работники, в том числе Психолого-педагогический консилиум; Творческие и Рабочие группы, комиссии).

V уровень соуправления (родители (законные представители) воспитанников Учреждения) - полноправные участники педагогического взаимодействия.

Данная структура управления Учреждением порождает новые формы взаимодействия. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Основой управленческой деятельности Учреждения является строго ранжированное разделение труда - закрепление конкретной работы за

работниками, способных выполнить ее наиболее эффективно для развития Учреждения как единого целого.

В 2023 году продолжили работу:

- комиссия по проверке качества питания, в состав которой входят родители (законные представители) воспитанников на основе положения «О родительском контроле организации и качества питания воспитанников Учреждения»;
- первичная профсоюзная организация, тесно взаимодействующая с администрацией Учреждения при принятии организационных, управленческих решений, касающихся прав работников.

Анализ:

Определение четкой организационной структуры управления Учреждением помогает структурировать деятельность Учреждения и функциональные особенности работы должностных лиц, что определяет стабильное функционирование Учреждения.

Система управления Учреждением соответствует целям и содержанию работы Учреждения, учитывает запросы участников образовательных отношений.

Сформированные коллегиальные органы принимают решения по развитию и функционированию Учреждения, а также качеству предоставляемых услуг.

В 2023 году была проведена значительная работа по активизации формы взаимодействия педагогов по передаче педагогического мастерства – наставничество в детском саду, а также участие в муниципальной Ассоциации Наставничества среди инструкторов по физической культуре.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в Учреждении:

- Программой развития Учреждения;
- Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- Коллективным договором;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего Учреждением (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением об Управляющем совете;
- Положением о Рабочей группе;
- Положением о Творческой группе;
- Положением об оплате труда работников Учреждения
- Положением о материальном стимулировании работников Учреждения и др.

Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakupki.ru, на официальном сайте Учреждения MBDOU42Komm@yandex.ru).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, в том числе коллегиальных, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, целям, задачам и функциям Учреждения.

В Учреждении разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты в следующем порядке:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность, принимаются на Общем собрании Учреждения, утверждаются заведующим.
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим.
- локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы, согласуются с профсоюзным комитетом работников, утверждаются заведующим.
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в Учреждении, принимаются на первых заседаниях органов самоуправления, утверждаются заведующим.
- локальные акты, обеспечивающие правильное ведение делопроизводства Учреждения, разрабатывает лицо, ответственное за ведение кадровой работы самостоятельно, либо с участием привлеченных специалистов и утверждаются заведующим.
- локальные акты организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, уведомления и др.), проекты разрабатываются

ответственными лицами (главный бухгалтер, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно- хозяйственной части), утверждаются заведующим.

Необходимо отметить, Управляющий совет участвует в разработке и согласовании локально-нормативных актов, регламентирующих всех направлений деятельности Учреждения

Основными формами координации деятельности органов управления Учреждением являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В структуре управления Учреждением существенных изменений за прошедший 2023 год не произошло. Произошла смена главного бухгалтера, данное обстоятельство не повлияло на работу и своевременность сдачи отчетности Учреждения.

В результате структуризации деятельности Учреждения *созданы организационно-педагогические условия:*

- демократическая возможность участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений по устойчивому развитию Учреждения;
- повышение эффективности разноуровневого взаимодействия и управленческой компетентности всех участников управления Учреждением.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов образовательной организации.

В Учреждении в 2023 году получало образовательные услуги 379 воспитанника.

Из них социально незащищенных:

- 71 воспитанник из многодетных семей,
- 4 ребенка-инвалида;
- 7 воспитанников мобилизованных граждан (1 из родителей является участником СВО)
- 7 детей воспитываются в неблагополучных семьях, из них:
 - находятся на учете ОДН УМВД России по Гатчинскому району ЛО и КДН и ЗП, при администрации МО город Коммунар Гатчинского муниципального района – 3 семьи;
 - находятся на внутреннем учете Учреждения как неблагополучные - 4 семьи.

Для организации работы с неблагополучными семьями в Учреждении разработан «Порядок действий работников Учреждения при выявлении фактов жестокого обращения и применения насилия в отношении детей в процессе организации профилактической работы с семьей», утвержденный приказом от 03.10.2023 № 76.

Учреждение тесно взаимодействует с органами профилактики гатчинского муниципального района, представленными в таблице 3:

Таблица 3

Взаимодействие с органами профилактики

Органы профилактики	Характеристика случаев обращения в органы профилактики
Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по Гатчинскому району	<ul style="list-style-type: none"> • угрозы жизни и здоровью и (или) совершения жестокого обращения с ребенком, • агрессивного поведения или конфликта родителей, совершающих по отношению к ребенку противоправные деяния
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	<ul style="list-style-type: none"> • действий родителей, не обеспечивших защиту прав и законных интересов детей по признаку безнадзорности, • прекращения по неуважительным причинам занятий в образовательном учреждении
Комитет по опеке и попечительства	<ul style="list-style-type: none"> • оставления без попечения родителей или иных законных представителей воспитанников • нахождения ребенка в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
Комитет по социальной защите населения	<ul style="list-style-type: none"> • нуждающихся в материальной помощи в связи с низким уровнем жизни о выявлении несовершеннолетних (малообеспеченные, безработные родители и т.п)
Управление здравоохранением	<ul style="list-style-type: none"> • нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении воспитанников (гематомы, грибковые поражения, постоянная вялость и сонливость, признаки побоев и т.п.)

В Учреждении реализуется «План по работе с неблагополучными семьями в МБДОУ «Детский сад № 42» на 2023-2024 учебный год», утвержденный приказом от 03.10.2023 № 76.

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности каждого ребёнка, путём обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;

2. Выработка общей стратегии сотрудничества;
3. Наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации Учреждения.

Благодаря, обеспечению широкого информирования о жизни Учреждения и привлечения семей к совместным мероприятиям, общественно значимым и благотворительным акциям, направленным на укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни, просветительская и профилактическая работа способствует повышению компетентности родителей в области воспитания.

В Учреждении получают образовательные услуги 47 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них:

- 12 воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, в которых реализуется Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 12 воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, в которых реализуется Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития;
- 11 воспитанников с ОВЗ разного возраста в группах общеразвивающей направленности, в которых реализуются Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи как реализация принципов инклюзивного образования.
- 12 воспитанников с ОВЗ разного возраста в группах общеразвивающей направленности, в которых реализуются Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития как реализация принципов инклюзивного образования.

С детьми ОВЗ организована скоординированная работа педагогов специалистов, представленная в таблице 4:

Таблица 4

Координация деятельности специалистов в Учреждении

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	<p>Обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию воспитательно-образовательного процесса, - координацию специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка с ОВЗ, - повышение профессиональной компетенции специалистов, взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ и социальными партнёрами.
---	--

Учитель-логопед Учитель-дефектолог	Проводит работу по коррекции речевых недостатков во время: - непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной и восприятия художественной литературы и др.), - совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, при оречевлении режимных моментов.
Педагог-психолог	- осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, - способствует адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях Учреждения, - осуществляет коррекцию поведения воспитанников, имеющих трудности социализации (по запросам родителей, педагогов, администрации)
Инструктор по физической культуре	проводит работу: - по развитию общей и мелкой моторики, - постановке правильного дыхания, - развитию координации речи и движения.
Музыкальный руководитель	обеспечивает развитие: - темпа, ритма мелодики речевых и неречевых звуков, - слухового восприятия, развитие силы голоса; - речевого дыхания.
Воспитатель	- развивает мелкую моторику воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, - развивает общую моторику – во время прогулок; - закрепляет речевые навыки во время режимных моментах, при выполнении заданий учителя-логопеда / учителя-дефектолога во второй половине дня.
Воспитатель, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	планируют свои занятия, исходя из общего тематического планирования, в соответствии с рекомендациями, полученными от учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка, реализуют следующие профессиональные функции:

- диагностическую (определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения);
- сопровождающую (реализуют индивидуальный маршрут сопровождения);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум Учреждения, который решает задачу взаимодействия специалистов.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Основная цель взаимодействия Учреждения и семьи - формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

В 2023 году в Учреждении функционирует Консультационный пункт Учреждения с целью создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи.

В 2023 году в Консультативный пункт Учреждения обратилось 65 человек. Основные вопросы – консультирование, направленное на предотвращение возникающих проблем в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста (28 человек), диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации (7 человек), общие вопросы (30 человек).

В целом, обратившиеся родители удовлетворены работой Консультативного пункта Учреждения.

Информация о работе Консультационного пункта Учреждения размещена на сайте Учреждения и на информационных стендах Учреждения и групповых помещений.

Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения:

- размещение и постоянное обновление информации на Официальном сайте Учреждения в сети Интернет;
- информационно-публицистические статьи в периодических изданиях Гатчинского муниципального района о различных мероприятиях, организованных в Учреждении;
- педагоги поддерживают связь через объединение родителей в социальных сетях. Проводится информирование о мероприятиях проводимых, как в Учреждении, так и в группах;

- консультирование через социальные сети, посредством телефонной связи;
- организация просветительской работы во время совместных мероприятий родителей с детьми.

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и развития ребенка, непосредственного вовлечение их в образовательную деятельность в 2023 году - совместных видов деятельности с родителями (законными представителями):

- совместные праздники;
- совместные спортивные соревнования;
- фотоконкурсы

Обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей.

Основные направления психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) – в основном через организацию заочного консультирования посредством электронных ресурсов Учреждения:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений;
- воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

В 2023 году проведено 3 общих родительских собрания. Темы и решения представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Общие родительские собрания в 2023 году

№	Дата проведения	Тема	Решение
1	20.04.2023	«Преемственность в работе детского сада и школы»	1.Ознакомление с результатами анкетирования родителей «Что должен знать первоклассник». 2.Оформление памятки для родителей «Скоро в школу» 3. Выставка рисунков «Я будущий первоклассник» 4. Приглашение учителей начальных классов на групповые родительские собрания и Выпускной вечер.

2	25.05.2023	«Итоги работы детского сада»	1. Учесть рекомендации специалистов на летний оздоровительный период. 2. Учесть рекомендации по подготовке к проведению праздника «До свидания, детский сад» 3. Расширить информацию о работе Учреждения на сайте и стендах для родителей.
3	22.09.2023	«Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью» - особенности адаптации ребенка к условиям детского сада.	1. Знакомство с Учреждением (для вновь поступивших). 2. Информация о работе Учреждения (стенды для родителей, сайт ДОУ). 3. Учесть информацию о проблемах и особенностях, возникающих у ребенка во время адаптации. Методы и приемы помощи ребенку во время адаптации.

В связи с тем, что представители родителей являются членами Управляющего совета Учреждения, в 2023 году было проведено 2 заседания.

Темы и решения, принятые с учетом мнения родителей представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Темы и решения заседаний Управляющего совета в 2023 году

№	Дата проведения	Тема	Решение
1	12.03.2023	Рассмотрение и согласование ремонтных работ в 2023 году.	Согласовать план ремонтных работ на 2023 год
2	27.08.2023	Рассмотрение и согласование нормативной базы Учреждения	1. Согласовать локальный нормативный акт «Положение об организации и проведении выходов и выездов воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида» за пределы Учреждения» 2. Согласовать локальный нормативный акт «Положение о родительском контроле питания МБДОУ «Детский сад № 42 »

Открытость и доступность информации об Учреждении обеспечивается своевременным размещением информации об организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении:

- на информационных стендах Учреждения и групповых помещений;

- на официальном сайте Учреждения;
- на официальной странице Учреждения Вконтакте, имеющей отметку «Госорганизация».

В информационных пабликах, новостном разделе официального сайта Учреждения доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия Учреждения, линии его развития, предоставляется информация о специалистах, достижениях воспитанников, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия Учреждения с семьей за три последних года представлены в таблице 7.

Таблица 7

	Обеспечивается информационная открытость деятельности дошкольной образовательной организации	Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Обеспечивается психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей	Средние показатели за год
2021	5,0	5,0	4,9	5,0
	71,4 %	71,4%	70,0%	70,9%
2022	4,5	5,0	5,0	4,8
	64,2%	71,4%	71,4%	69%
2023	5,3	5,1	5,0	5,1
	75,7%	72,8%	71,4%	73,3%

Выводы: За последние три года наблюдается рост уровня по критерию «Организация взаимодействия с семьей» от 70,9 % до 73,3%.

Результат: Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дало определенные результаты: родители (законные представители) стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг и снижение размера родительской платы по присмотру и уходу в Учреждении регламентированы:

2.4.1. Статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.4.2. Социальным кодексом Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);

2.4.3. Постановлением Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

2.4.4. Постановлением Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

2.4.5. Постановлениями администрации Гатчинского муниципального района:

- от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

(с изменениями от 30.10.2017 № 4679; от 03.05.2018 № 1930, от 27.08.2018 №

3800, от 03.09.2018 № 3856, от 15.11.2021 № 4124, от 20.10.2022 № 4236);

- от 15.11.2022 № 4612 «О мерах по реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- от 28.06.2023 № 440 «Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству рабочих дней, в течение которых оказывалась услуга.

Количество семей, получивших меру социальной поддержки в 2023 году, представлены в таблице 8.

Таблица 8

Меры социальной поддержки семей в Учреждении в 2023 г.

Категория семей / мер социальной поддержки	Количество семей
Родительская плата не взималась - на 100%	15
Ребенок-инвалид	5
Опекаемые дети (дети-сироты)	1
Родитель-участник СВО	9
Уменьшение размера платы за присмотр и уход на 50 %	87
Многодетная семья	72
Одинокий родитель	6
Штатный работник МБДОУ	9
ИТОГО (снижение родительской платы за присмотр и уход)	102
Количество семей, получающие компенсацию части родительской платы за присмотр и уход	127

При организации работы по предоставлению мер социальной поддержки семьям воспитанников Учреждения были соблюдены все законодательные нормы. Замечания контрольно-надзорных органов и жалобы со стороны родителей по законности предоставления мер социальной поддержки семьям воспитанников отсутствуют.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В Учреждении созданы благоприятные условия для всех участников образовательных отношений.

В 2023 году не было выявлено неблагоприятных психологических ситуаций, которые бы могли повлиять на уровень комфортности пребывания воспитанников в Учреждении.

Сложная острая ситуация возникала в процессе адаптации ребенка не типичными поведенческими проявлениями к новым условиям детского сада. После организации работы специалистов Психолого-педагогического консилиума Учреждения и обследования взросло-родительских отношений, были сформулированы рекомендации семье и педагогам.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) в 2023 году на взаимоотношения с педагогами отсутствовали.

С целью увеличения количества родителей, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Учреждения в 2023 году были организованы следующие мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в Учреждении, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками и их родителями (законными представителями):

- инструктаж работников, взаимодействующих с родителями (законными представителями) и воспитанниками о необходимости соблюдения этических норм и правил делового общения;
- семинар-практикум «Психологическая комфортность в условиях образовательной среды»;
- круглый стол-диспут «Педагоги и родители: преодоление противоречий воспитания»
- оптимизация системы материального стимулирования (внесение изменений в критерии доплат и надбавок для всех работников Учреждения из стимулирующего фонда оплаты труда);
- мониторинг организации неформальных каналов взаимоотношений (группы родителей в социальных сетях и т.д.);
- проведение анонимных опросов, внутренний рейтинг/конкурс среди работников Учреждения;
- своевременное информирование работников Учреждения о курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, конкурсах

Для развития кадрового потенциала в рамках реализации Программы развития была разработана и внедрена в образовательный процесс

Подпрограмма «Педагог будущего».

Для ее реализации важно формировать благоприятную обстановку, от которой зависит психологический климат Учреждения.

Показателями психологического климата выступают: характер отношений между подчиненными и руководителем; удовлетворенность

условиями трудовой деятельности; отношение к работе; преобладающее в коллективе настроение, уровень конфликтности.

Наиболее *эффективной стратегией* улучшения психологического климата в коллективе Учреждения являются: совершенствование методов и стиля руководства, создание в коллективе атмосферы доброжелательности, доверия и уважения к мнению и методам работы подчиненных, создание оптимальных условий деятельности педагогов; комплектование первичных коллективов с учетом психологической совместимости людей.

В связи с тем, что структура педагогического коллектива неоднородна, нами разработано разноуровневое взаимодействие с учетом потребностей педагогов:

- «Молодые педагоги» - система работы повышения профессиональной компетентности и профилактики дезадаптации молодых специалистов.
- «Наставничество» как форма взаимодействия педагогов, в процессе которого опытные педагоги делятся педагогическим мастерством с менее опытными специалистами.
- «Программа поддержки педагогов», имеющих эмоциональное выгорание.

На рисунке 1 представлено разноуровневое взаимодействие с учетом потребностей педагогов в Учреждении



Рисунок 1 Организация разноуровневого взаимодействия педагогов. Взаимодействие с воспитанниками строится не только с педагогами группы

в ходе образовательной деятельности, но и при организации деятельности по присмотру и уходу в ходе режимных моментов при тесном взаимодействии с учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями). Уровень образования и уровень культуры младших воспитателей не всегда соответствует образовательным ожиданиям, что незначительно сказывается на благоприятном микроклимате в Учреждении.

Считаем необходимым организацию работы по созданию благоприятного морального климата не только с педагогическим коллективом, но и с учебно-вспомогательным персоналом.

В целом, в Учреждении созданы благоприятные психологические условия для пребывания воспитанников, что способствует не только легкой первичной адаптации детей в Учреждении, но и эффективной организации образовательной деятельности в едином образовательном пространстве Учреждения.

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Система образования Учреждения существует в определенной взаимосвязи с другими системами социального характера, которые встраиваются в систему образования как партнеры и помогают развиваться как системе образования в целом, так и отдельным ее элементам - системы культуры, здравоохранения, физкультуры и др.

В данном контексте, среда выступает, как важный фактор интеграции социально-образовательных систем. Взаимодействуя со средой, образовательная система черпает из нее составляющие для обновления своих компонентов.

Совокупность воздействий внешней среды на образовательную систему позволяет рассматривать Учреждение как открытую и детерминированную.

В 2023 году Учреждение продолжило активно сотрудничать с различными учреждениями г. Коммунар,

- *МКУ «Центральная городская библиотека МО город Коммунар»*, в рамках которого дети и их родители (законные представители) регулярно участвуют в различного рода творческих мероприятиях (выставки, конкурсы, совместные праздники, экскурсии и др.).
- *МБОУ «Коммунарская СОШ № 2»*, целью взаимодействия является реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
- *ОГПС Гатчинского района 103 ПЧ*, целью взаимодействия является формирование у воспитанников представлений о правилах безопасности

при пожаре. Взаимодействие проходило в форме: экскурсий, бесед, игровых программ, просмотров тематических мультсборников, участие в конкурсах.

- *сотрудники ГИБДД* являются постоянными организаторами совместных мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения дошкольников на улице.
- *«Благотворительный фонд «Счастливое будущее»*, целью взаимодействия являлось формирование у воспитанников представлений о благотворительности – ценности доброты, взаимопомощи и милосердия. Воспитанники, родители (законные представители) и педагоги участвовали в различных акциях, проводимых «Благотворительным фондом «Счастливое будущее».
- *Коммунаровская городская поликлиника*, в рамках взаимодействия сотрудники поликлиники осуществляли контроль здоровья воспитанников и сотрудников Учреждения, вели просветительскую работу по ЗОЖ.
- *Управление специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе*, в рамках взаимодействия сотрудники Учреждения активно участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции.
- *МКУК «Пудомягский культурно-досуговый центр»*, в рамках которого воспитанники Учреждения и их родители (законные представители) регулярно участвуют в различного рода творческих мероприятиях (выставки, конкурсы, совместные праздники и др.)

На рисунке 2 представлена организация работы Учреждения в 2023 году с окружающим социумом.



Рисунок 2 Организация взаимодействия с социумом

Благодаря широкому спектру социальных партнеров происходит обогащения детского опыта, расширение кругозора и развитие интересов к разным сферам жизнедеятельности воспитанников Учреждения.

2.7. Оценка информационной открытости образовательной организации

Содержание и организация работы сайта Учреждения соответствует требованиям:

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и

отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп.

Информация на сайте Учреждения систематически и своевременно пополняется педагогами и специалистами Учреждения.

Учреждением создана страница в ВКонтakte (https://vk.com/mbdou42_kommunar). Верификация страницы и подтверждение через портал Госуслуг гарантирует пользователю подлинность публика. На странице постоянно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления.

В связи с активным использованием ИКТ-технологий в управлении Учреждением, работая на множестве Единых цифровых порталах, администрация Учреждения и педагогические работники 1 раз в 3 года повышает свои ИКТ-компетенции в МБОУ ДО «ГЦНО «Центре информационных технологий».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

В Учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

За 2023 год исполнение планов органами управления Учреждением составило 100%.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

На рисунке 3 схематично представлена структура управления Учреждения.

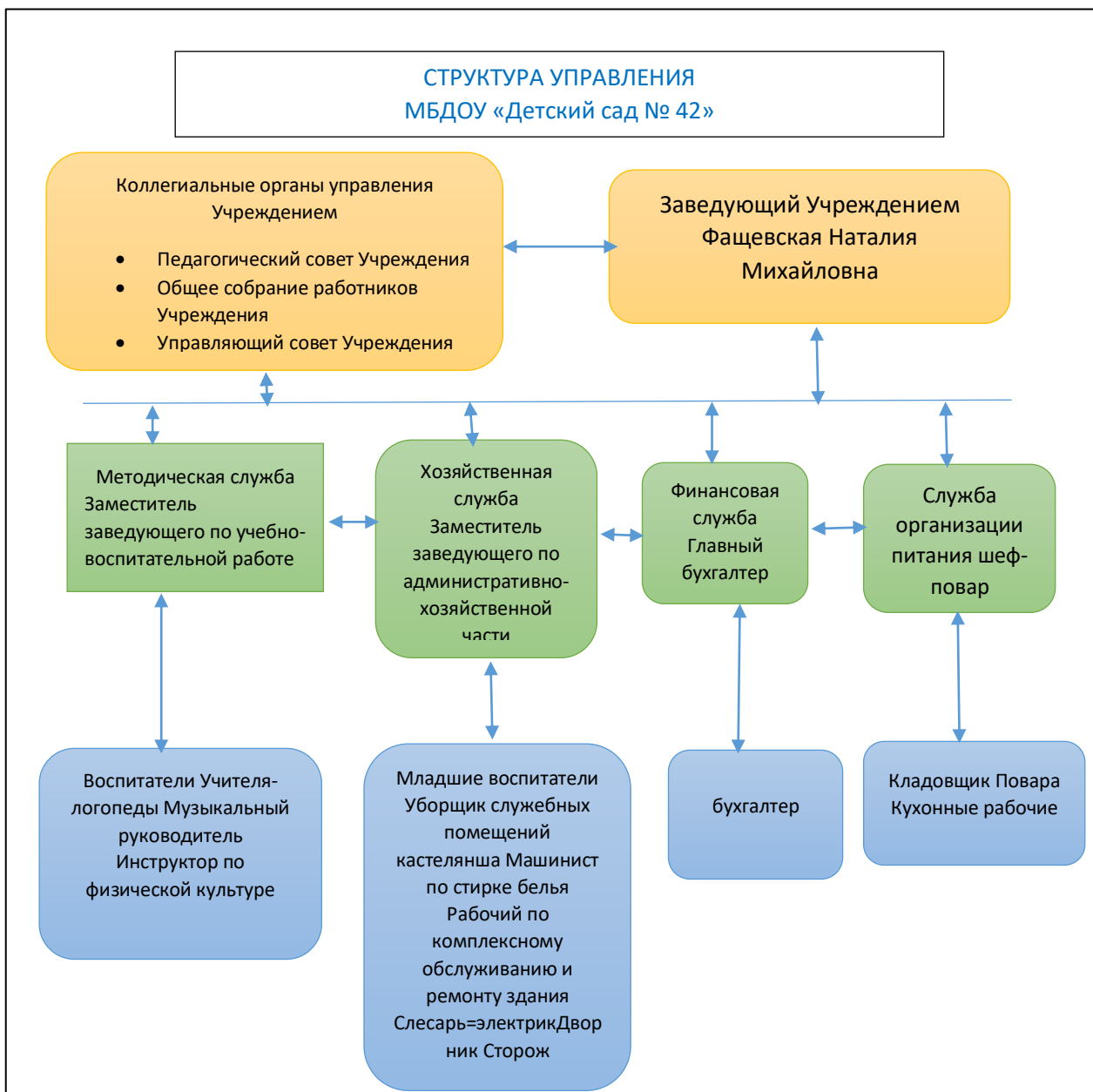


Рисунок 3 Организационная структура управления Учреждением

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности Учреждения в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в Учреждении,
- комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Результаты проведенной работы по развитию системы управления в Учреждении в 2023 году:

1. Сплочение и единение работников всех уровней, актуализация коллектива в кризисных ситуациях – во время проведения контрольно-надзорных мероприятий (финансовый, пожарный, эпидемиологический, санитарный надзор).
2. Повышение имиджа Учреждения выступлениями, публикациями в электронных сообществах и т.п.

В результате внедрения Модели системы управления Учреждением наблюдаются новообразующие позиции:

1. Учреждение – устойчивое единое целостное пространство, имеющее взаимосвязанные и взаимодополняющие самоценные структурные элементы;
2. Позитивные изменения в личностном росте участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, их родителей), которые выражаются в осознанном стремлении к постоянному взаимодействию и саморазвитию;
3. Рассмотрение семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства - существенно изменились отношения между детьми и родителями, возросло уважение к педагогам, к Учреждению. Дети и педагоги стали интересными для родителей, как партнеры по совместной деятельности.

Выводы и рекомендации:

В Учреждении выстроена структура Учреждения с четким ранжированием трудовых функций.

Необходимо:

1. Ориентировать коллектив Учреждением на усиление роли и ответственности каждого работника Учреждения посредством качественного исполнения своих функциональных обязанностей; эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
2. Во избежание возникновения конфликтных ситуаций расширить спектр мероприятий и способов своевременного информирования об изменениях нормативно-законодательной базы в сфере образования,

проводимых мероприятиях в Учреждении - интенсивнее включать разъяснительную индивидуальную и групповую работу со всеми структурными единицами Учреждения.

3. Развитие формы взаимодействия работников Учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) по передаче опыта, мастерства, навыков культуры взаимодействия.

4. Продолжать расширять компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического и физического развития ребенка, продолжать тесное взаимодействие со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка.

5. Продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка

6. Внедрять инновационные формы работы с семьей, организовывать коррекционную и необходимую для семьи консультационную помощь.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса.

3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития Учреждения обусловлена:

- модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада;
- существенными изменениями в системе образования требующие изменений в квалификационном уровне педагогов;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины;
- ориентация коллектива на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);

В Концепции представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

При разработке Программы мы учитывали основные задачи развития современной системы дошкольного образования:

- обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- обеспечение реализации ФГОС ДО;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования, повышения качества работы;
- повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования. Для достижения основных результатов государственной программы необходимо обеспечение 100 % доступа к услугам образования детей, нуждающихся в услуге дошкольного образования.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высоко развитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Назначением Программы является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных,

социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития Учреждения, Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции. В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 4 года, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

Таким образом, проблему, стоящую перед Учреждением, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

Назначение Программы - определение перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и управления Учреждением на основе инновационных процессов.

В таблице 9 представлены основные векторы, целевые ориентиры организация контроля реализации Программы развития Учреждения

Таблица 9

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • обновлённая структура и содержание образования с использованием инновационных технологий; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование учебно-методического сопровождения образовательной деятельности; • модернизированная материально-техническая база Учреждения для реализации Образовательной программы дошкольного образования; • создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения развития воспитанников Учреждения; • организация новых моделей проектирования образовательного процесса, обеспечивающих эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом особенностей развития, потребностей, интересов; • обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • обеспечение устойчивого положительного рейтинга Учреждения среди родительской общественности.

Контроль реализации Программы	<p>Управление и контроль реализации Программы строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Руководителем Программы является заведующий Учреждением, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.</p> <p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы с использованием ресурса Официального сайта Учреждения</p> <p>Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством отчетных мероприятий, и т.д.)</p>
-------------------------------	---

Анализ показателей выполнения Программы развития Учреждения показал: реализация заданных проектов-подпрограмм находится на начальной стадии. В 2024 году необходимо продолжить реализацию Программы развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации

В Учреждении реализуются образовательные программы дошкольного образования, направленные на:

- создание условий развития каждого ребенка, его позитивной социализации на основе взаимодействия со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы Учреждения составлены в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом санитарно-эпидемиологических требований, правил и нормативов к организации образовательной деятельности и недельной нагрузки.

Образовательные программы спроектированы в соответствии с особенностями Учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы сформированы, как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработана и утверждена Учреждением самостоятельно, в соответствии с ФООП ДО. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Также в ДОУ реализуются образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Программы реализуются в группах компенсирующей направленности, для детей, имеющих заключения ПМПК.

Сведения о реализации образовательных программ дошкольного образования показаны в Таблице № 10

Таблица № 10

Сведения о реализации образовательных программ дошкольного образования

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	12	353
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	1	12
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	4 года	1	12

Содержание дошкольного образования в Учреждении представлено следующими **направлениями развития** (далее – **образовательные области**): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие

Средний бал реализации условий по социально-коммуникативному развитию в 2023 году составил 5,3 балла (в 2020 году – 4,9; в 2021 году – 4,7; в

2022 году – 5,1). Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию реализуется интегрировано на занятиях, при проведении режимных моментов, в совместной деятельности с воспитанниками. Важной задачей детского сада является стимулирование развития самостоятельной игровой деятельности детей. В рамках образовательной программы педагоги рассматривают игру как важнейшую и наиболее эффективную в раннем и дошкольном возрасте форму социализации ребенка. Педагоги реализовывают следующие задачи развития и совершенствования всех видов игр: умение самостоятельно организовывать игры, договариваться, распределять роли, играть дружно, выполнять установленные правила игры. В данном направлении педагоги используют разнообразные проекты, отталкиваются от детской самостоятельности и детской инициативы. В дальнейшем планируется продолжить работу в применении педагогами различных игровых технологий; совершенствовать умения педагогов в использовании различных видов игр.

Педагоги обеспечивают эмоциональную поддержку каждому ребёнку, создают условия для позитивных отношений между воспитанниками в группе, так как взаимопонимание и контакт взрослого с детьми во многом определяют успешный результат в формировании личности.

В 2023 году большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию. Была проведена следующая методическая работа с педагогами: консультации «Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»; «Организация патриотического уголка в группе»; семинар-практикум «Формы и методы работы по патриотическому воспитанию»; мастер-класс «Дидактические игры по патриотическому воспитанию»; педагогический совет «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС». Также были обновлены и дополнены уголки патриотического воспитания. Проведенный смотр-конкурс показал, что в группах детского сада методического и наглядного материала достаточно для успешной реализации патриотического воспитания дошкольников.

Совместно с воспитанниками и родителями в 2023 году в рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- музыкально-театрализованное представление, посвященное снятию блокады Ленинграда;
- межгрупповой досуговый вечер совместно с родителями «Вечер памяти ко дню снятия блокады»;
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,
- возложение цветов к памятнику воинской славы,
- музыкальное мероприятие «День России»;

- групповые проекты «Маленький патриот»; «Моя малая Родина».

С целью формирования у дошкольников первоначальных представлений о финансовых категориях, воспитания бережного и экономного отношения детей к деньгам в детском саду прошла Неделя финансовой грамотности, были проведены групповые проекты; консультации родителям по данному направлению.

Сотрудники, родители и воспитанники активно принимают участие в волонтерском движении: участвуют в акциях «Крышечки доброты», «Сытый Новый год» (оказание помощи животным из приютов); принимают участие в сборе и отправлении посылок, детских писем, рисунков и открыток героическим защитникам Отечества, находящимся в зоне боевых действий или в военных госпиталях.

По результатам наблюдений отмечен недостаточный уровень реализации условий для формирования у дошкольников трудового воспитания, финансовой грамотности.

Познавательное развитие

Средний бал реализации условий по познавательному развитию в 2023 году составил 5,3 балла (в 2020 году – 4,7, в 2021 году – 4,4, в 2022 году – 4,8).

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется во всех формах образовательной деятельности. Во время занятий, в совместной деятельности с воспитанниками педагоги создают условия для формирования у детей первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира. В рамках образовательной программы педагоги формируют у дошкольников приемы умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям. Работа по формированию математических представлений осуществляется в тесной связи с работой по восприятию и познанию окружающего мира и ведется на занятиях, в дидактических играх, в повседневных обучающих ситуациях, на занятиях по познавательному развитию. Педагоги развивают у детей умение воссоздавать, преобразовывать, комбинировать; при этом у них развивается пространственное воображение и образное мышление, формируются пространственные ориентировки. НОД открывает возможности для сенсорного развития, развития воображения, фантазии. Воспитатели предлагают повседневные обучающие ситуации и сюжетные игры. Воспитатели организуют поисково-познавательную деятельность, протекающую в форме опытов и экспериментов. Воспитателями организована особая предметно-

развивающая среда в группах и на участке детского сада для прямого действия детей со специально подобранными предметами и материалами. В познавательном развитии детей педагоги применяют проектную технологию, экспериментирование, сказкотерапию, игры-путешествия, познавательные досуги, что плодотворно влияет на развитие познавательных способностей детей.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- проектная деятельность - «Изучаем природу. Мои первые опыты»; «Наши домашние питомцы»; «Огород на окне»; «Почему птицы улетают на юг»; «Чудо огород»; «Далёкий близкий космос».

- досуги по итогам тематических недель.

В 2023 году в этом направлении бала проведена следующая методическая работа с педагогами: консультации «Развитие познавательной деятельности дошкольников в экспериментальной и проектной деятельности», «Опыты и эксперименты в ДОУ и дома», «Организация уголка для экспериментирования в группе»; семинары-практикумы «Современные формы организации совместной деятельности с детьми по познавательному развитию (лепбук и игра-квест)»; «Методика детского экспериментирования»; мастер-класс «Проект как средство формирования познавательного интереса дошкольников»

По результатам наблюдений отмечен недостаточный уровень реализации условий для развития у воспитанников мышления, воображения, интеллектуальных способностей; формирования первичных представлений о малой родине и традициях родного края.

Речевое развитие

Средний бал реализации условий по речевому развитию в 2023 году составил 5,3 балла (в 2020 году – 4,0, в 2021 году – 4,4, в 2022 году – 4,6).

Образовательная область «Речевое развитие» В МБДОУ «Детский сад № 42» реализуется через все виды и формы образовательной деятельности: НОД, совместную и самостоятельную деятельность с детьми, во время режимных моментов. Педагоги создают условия для обогащения активного словаря, для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Детям предлагаются настольные игры и демонстрационный материал по речевому развитию, применяются развивающие методы и приемы при изучении темы. В каждой группе организован уголок речевого развития, оснащенный наглядным, игровым и демонстрационным материалом. В группах представлен разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, пособия для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования

грамматического строя связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- литературная гостиная, посвященная А.Л. Барто, А.С. Пушкину, С.В. Михалкова.

-проекты – «В стране гласных звуков и букв»; «Сказка в гости к нам пришла»; «Дорожка в сказку»; «Устное народное творчество».

По результатам наблюдений отмечен недостаточный уровень реализации условий для развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Также взрослые не в полной мере создают условия для знакомства с книжной культурой, детской литературой.

Физическое развитие

Средний бал реализации условий по физическому развитию в 2023 году составил 5,4 балла (в 2022 году 5,0, в 2021 году 4,6, в 2020 году – 4,9).

Работа по образовательной области «Физическое развитие» проводится инструктором по физической культуре и воспитателями групп. Содержание реализуется в физкультурном зале и на спортивных площадках (в различных видах двигательной активности в ходе режимных моментов). Педагогами уделяется внимание организации подвижных спортивных игр на прогулке, а также формированию основ здорового образа жизни.

Наличие физкультурного зала создает благоприятные условия для совершенствования физических возможностей воспитанников, поддержки детской инициативности и активности в двигательной деятельности.

Инструктор по физической культуре является активным членом методического объединения инструкторов по физической культуре Гатчинского муниципального района: «Формы работы с детьми в контексте ФГОС». Так же является наставником по аттестации, в помощи инструкторам по физическому развитию в получении первой и высшей категории.

В 2023 году успешно выполнено несколько проектов:

«Здоровый образ жизни» со второй младшей группой, цель которого - привлечение детей и родителей к спорту и здоровому образу жизни. В работу над проектом вошли:

-Анкетирование родителей «Здоровье вашего ребенка»

-спортивное развлечение «В стране Спортландия»

-Стенгазета «Первые шаги к здоровью»

-Многочисленные консультации «Здоровье всему голова», «Азбука питания», «Закаливание» и т.д.

Проект «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста по средствам физической культуры». Цель проекта заключается в воспитании духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры. Только создавая системы работы по данному направлению развития дошкольников, мы сможем вырастить поколение достойных бедующих граждан России, патриотов своего Отечества.

В работу над проектом вошли:

-Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию детей

Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые учения» с нашими папами.

-Беседа с детьми «Армия российская -смелая, могучая»

-Провели мероприятие «Олимпиада 2023»

-Конкурс чтецов о родине

-Конкурс патриотических уголков

Проект «Зимние игры и забавы». Цель проекта расширять представления детей о зиме, зимних забавах, развлечениях, зимних видах спорта.

-Конкурс рисунков зимние виды спорта

-Лепка из пластилина лыжников

-Подвижные игры и забавы «Два мороза»

-Спортивное мероприятие «В гостях у зимушки зимы»

-Презентация зимние виды спорта

Проект с подготовительной группой «Мячи бывают разные».Целью является обогащение и расширение двигательного опыта и кругозора детей дошкольного возраста посредством знакомства их с разнообразием мячей и обучения действий с ними. В работу над проектом вошли:

-Анкетирование «Играете ли вы с ребёнком дома в мяч?»

-Выставка рисунков «Игры с мячом».

-Конкурс чтецов про мяч

-Выставка поделок «Спортивные игры с мячом»

-Сочинение сказок про мяч

-Игровое развлечение «Наши любимые мячи»

В преддверии 23 февраля прошли спортивно-развлекательные мероприятия с папами «Весёлые учения».

Происходит постоянное обновление информационных уголков для педагогов и родителей, с подбором методической литературы по физическому воспитанию и развитию детей.

В 2023 все возрастные групп участвовали в всероссийском конкурсе «Весёлые клюшки» и «Отправляемся в поход».

Накануне праздника 9 мая был проведен спортивный праздник «Зарница» с подготовительной группой. Цель праздника: воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о военных и о защитниках Родины.

Так же был проведен спортивный досуг (ко Дню народного единства) для детей подготовительных групп. Цель создание условий для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Для педагогов и родителей были проведены ряд консультаций «Здоровый образ жизни в семье - традиции и новые технологии», «Народные игры», «Развиваем координацию», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей», «Польза ходьбы и пеших прогулок».

В 2023 году в преддверии праздников «День отца и «День матери» участвовали в всероссийском «Зарядка с папой» и «Зарядка с мамой».

По итогам проведённой работы по направлению «Физическая культура» уровень освоения по физическому воспитанию и развитию в 2023 году достаточно высокий.

По результатам наблюдений отмечен недостаточный уровень реализации условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его нормами и правилами.

Художественно-эстетическое развитие

Содержание образовательной области реализуется как в организованной НОД, так и в режимных моментах, в интеграции разных видов детской деятельности.

Во всех возрастных группах созданы условия для формирования навыков изобразительной деятельности (уголки художественного творчества). В своей работе педагоги широко используют нетрадиционные техники рисования и аппликации. Создаются выставки детских работ на группах, оформляются помещения Учреждения детскими «Вернисажами».

В Учреждении созданы условия для изобразительной, музыкальной, театрализованной и других видов творческой деятельности детей (материалы для изобразительного творчества, музыкальные инструменты, кукольные театры, ростовые куклы и др.).

Педагоги способствуют развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания и эстетического отношения к окружающему миру, миру природы и произведениям искусства. Поощряют обмен между детьми информацией творческого характера, экспериментирование в процессе конструирования; поддерживается обращение ребенка к собственному опыту.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- выставка семейного творчества «Осенние фантазии», «Ко Дню матери»; «Символ нового года»; «Масленица»; «Загадки космоса»; «День Победы».
- выставки детского творчества «Маму поздравляем»; «Новогодние фантазии»; «Наши папы – самые лучшие»; «Весеннее настроение».

- праздники «Осень в гости к нам пришла»; «Новый год»; «8 марта».
- проекты «Глиняная игрушка», «Музыкальные инструменты своими руками».

По результатам наблюдений отмечен недостаточный уровень реализации условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Также педагоги не в полной мере обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства.

В результате анализа, выявлены проблемные точки:

1. недостаточный уровень реализации условий для формирования у дошкольников трудового воспитания, финансовой грамотности.

2. недостаточный уровень реализации условий для развития у воспитанников мышления, воображения, интеллектуальных способностей; формирования первичных представлений о малой родине и традициях родного края.

3. недостаточный уровень реализации условий для развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Также взрослые не в полной мере создают условия для знакомства с книжной культурой, детской литературой.

4. недостаточный уровень реализации условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его нормами и правилами.

5. недостаточный уровень реализации условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Также педагоги не в полной мере обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства.

Рекомендации:

1. Повысить методическую грамотность воспитателей по вопросам формирования у дошкольников трудового воспитания, финансовой грамотности.

2. Создать условия для формирования первичных представлений о малой родине и традициях родного края.

3. Расширить в календарно-тематическом планировании организацию различных мероприятий для развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Внедрить в образовательный процесс мероприятия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (детский театр, творческие конкурсы, турниры, создание мультфильмов).

5. Продолжать привлечение родителей в образовательный процесс, побуждать родителей принимать участие в различного рода конкурсах, выставках, соревнованиях.

3.3. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа Учреждения строилась на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основными направлениями воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 42» в 2023 году были:

1. Патриотического направления воспитания (воспитание интереса, чувства любви и уважения к России, Ленинградской области, г. Коммунару, своему народу, приобщение к народным и семейным традициям)
2. Социальное направление воспитания (формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, ответственности за свои поступки, умения находить общий язык с другими людьми).
3. Познавательное направление воспитания (формирование ценности познания).
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, охрана и укрепление здоровья детей, осознанное отношение к жизни).
5. Трудовое направление воспитания (формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию, приобщение к труду, стремление приносить пользу людям).
6. Этическое направление воспитания (воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желание и умения творить).

Характеристика системы воспитательной работы (направления, формы, мероприятия совместно с учреждениями культуры, дополнительного образования).

Ведущей формой работой в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и

на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждались в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Результаты системы воспитательной работы с детьми в 2023 году:

- *патриотическое направление:* формирование у детей нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия.
- *социальное направление:* организация коллективных проектов; создание доброжелательной психологической атмосферы в группах; формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.
- *познавательное направление:* развитие у воспитанников любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; организация продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми.
- *физическое и оздоровительное направление:* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- *трудовое направление:* формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.
- *этико-эстетическое направление:* повышение нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка, формирование у него культуры общения, поведения, этических представлений.

3.4. Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительное образование не реализовывалось.

Рекомендации:

1. Провести опрос родителей(законных представителей) о направлениях работы по дополнительному образованию.
2. Заключить договора по сетевому взаимодействию на 2024 год.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Одним из объектов оценки качества образования является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности Учреждения. В рамках мониторинга качества образования в Учреждении в ноябре 2023 г. был проведен **ежегодный мониторинг удовлетворённости** родителей (законных представителей) услугами образования Учреждения, результаты которого представлены в Таблице № 11.

Таблица № 11

**Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей)
услугами образования Учреждения**

№ п/п	Вопросы мониторинга	Ответы родителей (%)		
		«да»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
1	Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок	94%	4%	1%
2	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	97%	1%	1%
3	Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей).	88%	5%	4%
4	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т.д.)	85%	4%	5%
5	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	91%	3%	5%
6	Полезны ли специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?	93%	1%	5%
7	В достаточной ли мере ДОО обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми	92%	2%	4%
8	Удовлетворяет ли соблюдением в детском саду санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды)	88%	3%	4%
Результат удовлетворенности родителей по результатам анкетирования		91%	3%	3%

Общий анализ анкетирования родителей воспитанников

Результаты проведённого мониторинга в 2023 году по удовлетворённости качеством дошкольного образования Учреждения показали 91% родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством образования Учреждения.

Респонденты единодушно выделили направления работы по:

- качеству образования в детском саду—94 %,

- учету интересов и возможностей детей в образовательном процессе – 97%
- выявлению, поддержке и демонстрации достижений ребенка- 91%.
- организации работы с детьми на специальных развивающих (коррекционных) занятиях – 93%
- наличие игрового и развивающего оборудования – 92%

Мнение родителей - важный ориентир деятельности Учреждения для выявления сильных и слабых сторон организации образовательной деятельности. Достаточно высокий результат был достигнут посредством систематической работы с родителями (законными представителями) воспитанников администрации и педагогов всех возрастных групп, открытостью и стремлению к позитивному изменению с учетом мнения и соблюдении прав всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

- внести корректировки в Программу развития Учреждения на 2023-2027 годы
- разработать вариативную часть образовательной программы Учреждения в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования до 30.08.2024 года
- внести корректировку в Основное (организованное) меню;
- внести корректировку в ФХД в части закупки основных средств (закупка малых форм на участки Учреждения).
- оптимизировать основные подходы к проектированию воспитательных мероприятий и событий в Учреждении по гражданско-патриотическому воспитанию и социально-личностному развитию дошкольника.
- расширить формы работы привлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения,
- повысить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг с целью создания положительного имиджа Учреждения

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД). Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Сетка проведения образовательной деятельности (занятий) составлена согласно требованиям СанПиН и ФГОС ДО. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует СанПиН. Требования к организации образовательного процесса: времени начала и окончания занятий, перерывами между занятиями, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – соблюдаются. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Показатели организации образовательного процесса (продолжительность дневного сна, прогулок, суммарный объем двигательной активности, продолжительность утренней зарядки, продолжительность использования ЭСО) – соответствует гигиеническим нормативам.

В процессе построения образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 42» используются такие формы работы, которые учитывают возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности. Обучение осуществляется в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника с применением дистанционных форм обучения.

Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения являлась непрерывная образовательная деятельность (НОД). Образовательная работа предполагала четкую организацию пребывания детей в Учреждении, правильное распределение нагрузки в течение дня (баланс свободного времени и НОД). Занятия организовывались в соответствии с утвержденными календарно-тематическим планированием и сеткой занятий (рассмотрены на Педагогическом совете (Протокол от 30.08.2023 № 1, утверждены приказом заведующего от 30.08.2023 № 58), и в большей степени проводилась по подгруппам, которые формировались на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Регламентирование образовательного процесса в Учреждении, представлено в таблице №12

Таблица № 12

Распределение учебной нагрузки

Содержание	Возрастные группы						
	Общеразвивающей направленности					Компенсирующей направленности	
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	ТНР	ЗПР
Объем недельной образовательной нагрузки	10 занятий	10 занятий	10 занятий	15 занятий	15 занятий	16 занятий	16 занятий

Продолжительность НОД	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	25 минут	25 минут
Продолжительность НОД в день	20 минут	30 минут	40 минут	1 час 15 минут	1 час 30 минут	1 час 15 минут	1 час 15 минут
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки НОД	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	6 часов 25 минут	7 часов 30 минут	6 часов 40 минут	6 часов 40 минут

С воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводятся индивидуальные занятия, занятия по подгруппам и фронтальные занятия. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка. Индивидуальные коррекционные занятия направлены на осуществлении коррекции индивидуальных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении Программой. В индивидуальном плане отражены направления коррекционной работы, которые позволяют устранить выявленные в ходе обследования нарушения развития и пробелы в знаниях, умениях, навыках воспитанников. Частота проведения индивидуальных коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не менее 2 раз в неделю. Продолжительность индивидуального занятия – 15 минут. Продолжительность подгрупповых (фронтальных) занятий - 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной. Занятия специалисты проводят параллельно с работой, организуемой воспитателями. Если специалист проводит занятие с первой подгруппой, то воспитатель в это время проводит занятие со второй подгруппой детей. Потом подгруппы меняются. Между занятиями перерыв – 10 минут. Это позволяет сделать работу эффективной, насыщенной и менее утомительной. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре использует преимущественно фронтальную форму работ с детьми.

В рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в подготовительных к школе группах проводилась системная работа по формированию у воспитанников представлений о предстоящем обучении в школе (беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы). С родителями будущих первоклассников проводится

информационная работа: анкетирование, консультации, беседы, родительские собрания с привлечением специалистов, учителя-логопеда и педагога-психолога.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематической принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Содержание Программы реализуется с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы».

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении в 2023 году организовывались оптимальные условия проведения образовательной деятельности, которые соответствовали действующему законодательству в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивали развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческое решение:

1. использовать в процессе построения образовательного процесса в Учреждении такие формы работы, которые будут учитывать возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности;
2. продолжать сотрудничество с учреждениями начального общего образования, отслеживать результаты обучения первоклассников-выпускников Учреждения, выявлять трудности и искать совместно пути их преодоления.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано в 2023 году работниками согласно штатному расписанию на 100 %. Общая численность работников – 57 человек. Для реализации образовательных программ дошкольного образования 2023 году педагогический коллектив состоял из 27 человек.

Воспитатели – 22 человек. Специалисты – 6 человек (2- музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре, 2 - учителя-логопеда).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2023 г. составило 14/1

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий. На рисунках 4-5 представлено соотношение показателей кадрового потенциала Учреждения на 31.12.2023 года.

Высшее образование педагогической направленности имеют 9 педагогов, что составляет 33%; среднее образование 18 человек, что составляет 67%.

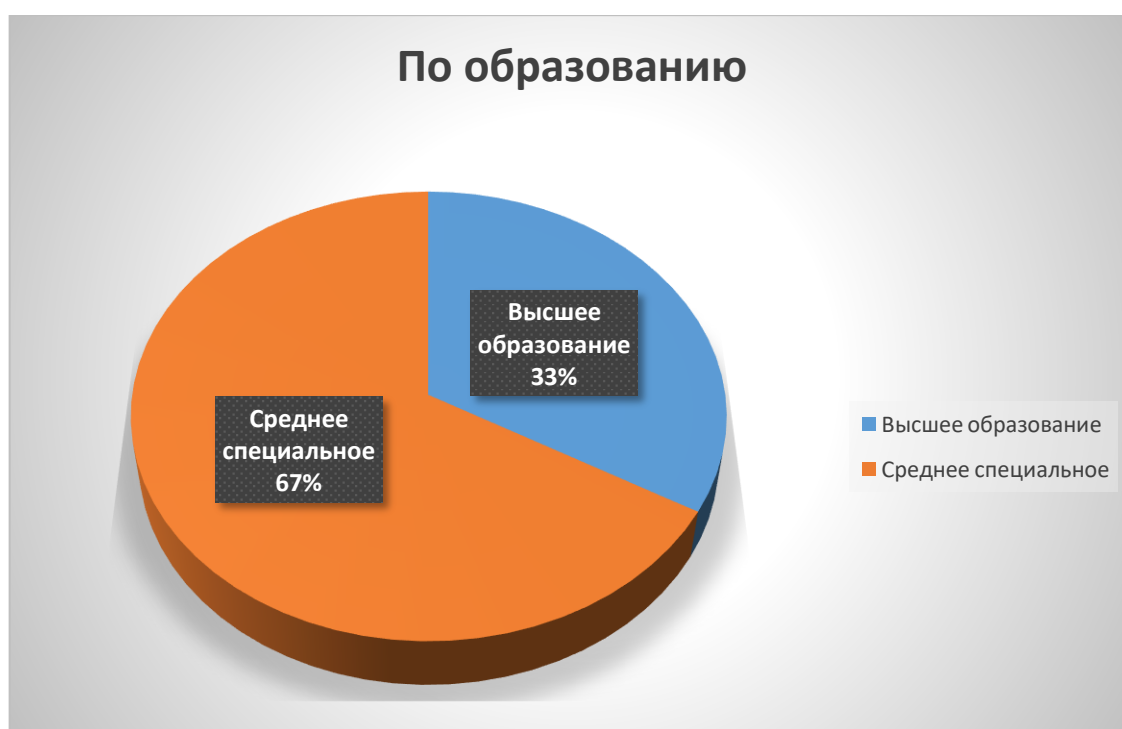


Рисунок 4 . Образовательный ценз педагогов Учреждения в 2023 году.

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 17 педагогам, что составляет 63 % от общей численности педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория 7 педагогов, что составляет 26 %,
- первая квалификационная категория 10 педагогов, что составляет 37 %,
- соответствие должности или не имеют квалификационную категорию педагоги – 10 человек, что составляет 37 %.

В 2023 году получили квалификационную категорию 6 человек.

Молодые педагоги, имеющие категорию «соответствие занимаемой должности» планируют пройти процедуру аттестации в 2024 году.



Рисунок 5. Распределение педагогов по квалификационным категориям
Педагоги с педагогическим стажем работы до 5 лет (молодые специалисты) – 1 человек, что составляет 3 %.

Педагоги с педагогическим стажем работы свыше 30 лет – 6 человека, что составляет 22 %.

Основной педагогический состав имеет педагогический стаж работы от 5 до 30 лет – 20 человек, что 74 %. Этим педагогов можно отнести к категории «опытные», на которых возлагается ответственность быть впереди в конкурсном движении, трансляции педагогического опыта не только молодым специалистам Учреждения, но и широкому кругу педагогического сообщества.

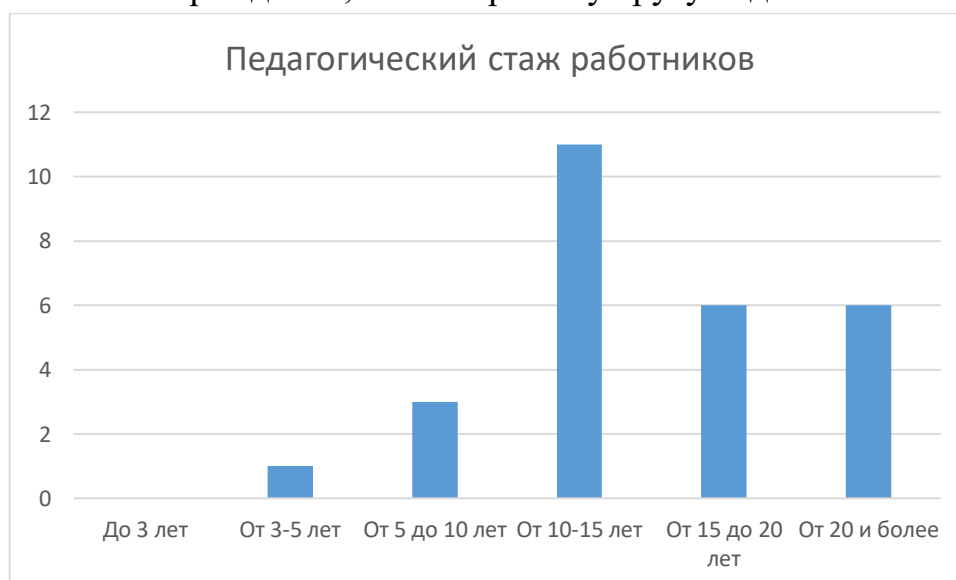


Диаграмма № 1. Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Анализ распределения педагогов по возрасту показал преобладание в коллективе педагогов от 30 до 50 лет. Этот факт свидетельствует о зрелости и достаточном опыте большинства педагогического коллектива (24 педагог, что составляет 88 %) для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Остальные педагоги по возрастной категории (в возрасте до 30 лет – 2 человека (7%), в возрасте после 55 человек 1 человека, что составило всего 3 % от общего числа педагогов).

В данной ситуации необходимо построить взаимодействие с педагогами, направленное на развитие формы наставничества по передаче личного опыта и достижений, но в то же время, направить усилия администрации на ликвидацию эмоционального выгорания возрастных педагогов.

В течение 2023 г. 18 педагогов (69 % от общего числа) прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку, обучение в ВУЗ, курсы повышения компьютерной грамотности.

Педагоги, обеспечивающие коррекционную работу в группах для детей с ОВЗ, имеют специальное образование, воспитатели и специалисты прошли курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО».

Таблица №13

Сравнительный анализ за три последних года

Критерий	Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы	2021	2022	2023
55	Обеспечение педагогическими кадрами реализации образовательной программы дошкольного образования	5,2	5,4	5,4
56	Наличие у педагогических работников дошкольного педагогического образования, в том числе высшего и среднего профессионального образования	3,5	4,4	4,8
57	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	3,1	2,7	4,8
58	Наличие педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГОС ДО.	5,0	7,0	7,0
	ИТОГО:	4,2 60%	4,8 68,5%	5,4 77,1%

Выводы: За последние три года наблюдается стабильный рост уровня по критерию «Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы» от 60 % до 77,1%.

В 2023 году проводились мероприятия:

1. Реализация инновационной программы «Портфолио педагога» (в рамках Годового плана работы Учреждения по направлениям: работа с молодыми кадрами «Школа молодого педагога» и «Наставничество»);
2. Организация работы методического объединения среди молодых инструкторов физического воспитания Гатчинского Муниципального района (участие педагога Учреждения в Ассоциации наставников).

Успешность развития педагогического потенциала подтверждено участием педагогов в конкурсном движении различного уровня, представлена в таблице № 14

Таблица № 14

Участие Учреждения и педагогов в конкурсах, акциях

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса	Организатор конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный	Фестиваль Новогодней игрушки	ДК Коммунар	6	Грамота за участие
Муниципальный	Новогодние окна 2023	МКУК «Пудомягский культурно-досуговый центр»	5	Грамота за участие
Муниципальный	Окна Победы	МКУК «Пудомягский культурно-досуговый центр»	9	Грамота за участие
Региональный	Окна Победы	Библиотека БРИЗ, г. Пушкин	8	Сертификат 3 степени
Межрегиональный	Фотоконкурс Человек собака друг»	Библиотека БРИЗ, г.Пушкин	3	Сертификат за участие
Муниципальный	Новогодняя игрушка 2023	МКУК «Пудомягский культурно-досуговый центр»	8	Грамота за участие
Всероссийский	Я – воспитатель! Я это	ФГБИУ «ИРЗАР»	9	Сертификат за участие

	значит...			
Муниципальный	Удивительный мир космоса	МКУ «Центральная городская библиотека» МО г. Коммунар	4	Благодарность за участие
Муниципальный	Этих дней не смолкает слава	МКУ «Центральная городская библиотека» МО г. Коммунар	4	Благодарность за участие
Всероссийский	Постамент «Блокада Ленинграда»	Педакадемия.рф	1	Грамота за участие

Курсы повышения квалификации организовывались в соответствии с графиком. Результат представлен в таблице №15.

Таблица №15

Курсы повышения квалификации

Должность в соответствии со штатным расписанием	Курсы повышения квалификации в 2023 году		
	Название	Место прохождения/ Год	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации:			
Воспитатель	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	3
Воспитатель	Современные игровые технологии для детей дошкольного	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени	2

	возраста в условиях реализации ФГОС ДО	А.С. Пушкина	
Воспитатель	Обучение в ВУЗ	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	3
Воспитатель	Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	3
Инструктор по физической культуре	Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	1
Инструктор по физической культуре	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	1
Музыкальный руководитель	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	1
Учитель-логопед	Логопедический массаж	ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный	1

		университет имени А.С. Пушкина	
Воспитатель	Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок	МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»	2
Воспитатель	Аттестация педагогов в ГИС «СОЛО	МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»	2
Воспитатель	Основы MSWINDOWS и офисных приложений для начинающих	МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»	1
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО в соответствии с ФОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	1
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Руководители (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, в	ЧОУ ДПО «Центр обеспечения охраны труда»	1

	организации		
--	-------------	--	--

Выводы и рекомендации:

В Учреждении в 2023 г. созданы кадровые условия реализации Основных образовательных программ дошкольного возраста. Обозначены трудности в организации индивидуальной работы с воспитанниками в условиях инклюзивного воспитания и образования при большой наполняемости и посещаемости групп общеразвивающей направленности. Отмечены риски организации образовательной деятельности общеразвивающей группы при наличии 3 воспитателей на 2 группы: в случае обучения, повышения квалификации или листа нетрудоспособности одного из педагога-напарника; снижение качества преемственности между педагогами группы; в вопросах работы с родителями (законными представителями) воспитанников, при формировании единого подхода к индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Педагоги стремятся к профессиональному росту, заинтересованы в саморазвитии, посещают курсы повышения квалификации (100 %), вебинарах, конференциях, участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, что влияет на профессионализм каждого педагога, увеличении образовательного ценза и росте профессиональных компетенций педагогов Учреждения; отражает на положительную динамику качества образования в Учреждении.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Учреждения в 2023 году была направлена на создание оптимальных условий для профессионального развития педагогических кадров; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение поддержки разнообразия детства.

В таблице № 16 представлен средний балл и эффективность работы по данному направлению за последние три года.

Таблица № 16

Год	Обеспечение поддержки разнообразия детства	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Условия для профессионального развития педагогических работников
2021 год	3,4/49,6%	4,9/ 70%	4,9/70%
2022 год	6,0/62,8%	4,8/68,5%	5,4/77,1%
2023 год	4,5/64,2%	5,1/72,8%	5,9/ 80%

Работа по направлению **«Обеспечение поддержки разнообразия детства в Учреждении»** на достаточно высоком уровне –64,2%. Педагоги замечают проявление способностей у детей и обеспечивают их развитие, подбирая задания с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей.

В таблице № 17 представлены мероприятия, в которых участвовали воспитанники Учреждения в 2023 году:

Таблица № 17

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Организатор	Результат
Межрегиональный	«Для всех без исключения, есть правила движения» Для детей с ОВЗ.	Комитет образования Гатчинского района.	5 дипломов
Межрегиональный	Радуга талантов	Комитет образования Гатчинского района.	2 диплома
Межрегиональный	«Природа -дом твой, береги его.»	Комитет образования Гатчинского района	10 Дипломов
Межрегиональный	«Неопалимая Купина»	Комитет образования Гатчинского района	18 дипломов
Межрегиональный	«А что у вас» (С.Михалков)	Пушкинская библиотека Бриз	10 дипломов

Межрегиональный	«Конкурс художественного чтения и театральной постановке»	Пушкинская библиотека Бриз.	16 дипломов за участие
Межрегиональный	«Юный мастер»	Администрация Гатчинского Муниципального района	3 диплома
Межрегиональный	«Человек и космос»	Комитет образования Гатчинского района.	15 дипломов
Муниципальный	«День Космонавтики»	Коммунарская детская библиотека	12 дипломов
Межрегиональный	«День домашних животных в России»	Павловская городская библиотека	23 диплома участника
Муниципальный	«День победы»	Центральная городская библиотека города Коммунара.	15 дипломов участника.
Межрегиональный	«Скоро лето»	Администрация Гатчинского Муниципального района.	12 дипломов участника
Муниципальный	«Признаться городу в любви»	Центральная городская библиотека г.Коммунар.	14 дипломов участников.
Межрегиональный	«Делаю сам»	Администрация Гатчинского Муниципального района.	3 диплома
Всероссийский	«Разноцветные капли»	Федеральное агентство	21 диплом участника

Межрегиональный	«Шахматный турнир посвященный дню снятия блокады»	водных ресурсов Администрация Гатчинского Муниципального района.	2 диплома
Межрегиональный	«Все животные важны»	Администрация Гатчинского Муниципального района	7 дипломов участника
Межрегиональный	«Приоратская сказка»	Гатчинский дворец.	32 диплома Участника диплома участника
Межрегиональный	«Гатчинский дворец»	Гатчинский дворец.	22 диплома участника
Межрегиональный	«Фабрика Деда Мороза»	МБОУДО «Районный центр творчества»	11 дипломов участника
Межрегиональный	«Киноновогодний сюрприз»	Администрация Гатчинского Муниципального района	5 дипломов участника
Межрегиональный	«Юбилейный год союзмультфильма в номинации юный художник»	Администрация Гатчинского Муниципального района	2 диплома

Показатель уровня по критерию **«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»** достаточно высокий.

В Учреждении функционирует *Психолого-педагогический консилиум* (далее – ППК), который:

- выявляет трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования у воспитанников;

- определяет особенности в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;
- разрабатывает рекомендации по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников;
- осуществляет консультирование субъектов образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контролирует выполнение своих рекомендаций.

Методическая работа ППк в 2023 году проводилась в соответствии с Графиком работы ППк на учебный год, утвержденным заведующим Учреждением (Приказ от 31.08.2023 г. № 60).

Педагогическим коллективом Учреждения создаются условия для коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности, в том числе с детьми с ОВЗ, находящимися в группах общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования. В группах компенсирующей направленности и с детьми ОВЗ коррекционная работа ведется узкими специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и преодоления нарушений развития и социальной адаптации.

Подробная информация в пп 2.2. «Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения»

Анализ методической работы по критерию **«Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации программы»** показал, что педагоги Учреждения активно принимали участие в мероприятиях разного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские. Форма участия была очная и дистанционная. Педагоги своевременно информируются о возможностях участия в педагогических мероприятиях разного уровня, о современных способах и методах обучения и воспитания детей.

При организации методического сопровождения кадров используется дифференцированный подход, представленный в таблице № 18.

Дифференцированный подход в методической работе Учреждения

Анкетирование, направленное на выявление проблемного поля каждого педагога, выявление индивидуальных педагогических достижений	
консультации (фронтально-тематические и индивидуальные по запросам педагогов, обусловленных конкретными образовательными ситуациями)	проблемно-проектные семинары с педагогами Учреждения, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов
Мастер-классы с педагогами, имеющими стаж педагогической работы до 3 лет	Мастер-классы с опытными педагогами
ТЕМАТИКА	
Адаптации детей к детскому саду; помощь во «вхождении» ребенка в социум	Организация работы с одаренными детьми (методы выявления и формы работы)
Психологическая составляющая взаимодействия с родителями (законными представителями)	Раннее выявление нарушений развития воспитанников Учреждения
Организация доброжелательного взаимодействия в детском коллективе.	Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности
Организация работы творческих групп, в компетентность которых входит разработка методической копилки Учреждения	

Участие педагогов в 2023 году в **мероприятиях** конкурсах и дискуссиях разного уровня в очном и дистанционном формате.

Распространение и обобщение опыта педагогических работников

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат (доклад, публикация, сертификат и т.д.)
Всероссийский	Публикация «Мир педагога» проект «Наши домашние питомцы»	свидетельство
Всероссийский	Публикация «Мир педагога» проект «Мое безопасное лето»	свидетельство
Всероссийский	Публикация «Мастер-класс по рисованию	сертификат

	ладошкой»	
Всероссийский	Публикация конспект логопедического занятия «Животные жарких стран» (Сайт: педакадемия.рф)	сертификат
Всероссийский	Публикация «Мир педагога» Методическая разработка «Игры на развитие навыков словоизменения и словообразования»	сертификат
Всероссийский	Публикация «Мир педагога» конспект занятия «В стране гласных звуков и букв»	сертификат
Всероссийский	Публикация «Мир педагога» Методическая разработка «День знаний в детском саду»	сертификат
Всероссийский	Публикация «Мир педагога» Методическая разработка «Путешествие с капелькой»	сертификат
Всероссийский	Публикация педакадемия.рф «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста по средствам физической культуры»	свидетельство

Всероссийский	Публикация Методическая разработка, конспект занятия «Береги природу»	сертификат
Всероссийский	Публикация « Мир педагога»; учебно- методический материал Стенгазета «Флаг России»	сертификат
Всероссийский	Публикация Картотека Дидактических игр «Здоровый образ жизни» Мир педагога	сертификат
Всероссийский	Публикация методическая разработка «Знакомство с буквой и звуком «У», «Мир педагога»;	сертификат
Всероссийский	Публикация: авторский материал Постамент «Победа над блокадой Ленинграда», педакадемия .рф	свидетельство
Всероссийский	Публикация проекта «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста по средствам физической культуры», сертификат, педакадемия РФ	свидетельство

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий методические пособия, дидактический материал для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Обеспеченность

Учреждения учебно-методической, художественной литературой составляет 98%.

Педагоги Учреждения регулярно используют для работы современные информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

Каждая группа и специалисты оснащены ноутбуками, есть доступ к сети Интернет. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в организованной образовательной деятельности с детьми.

Наличие современных ИКТ предоставляет педагогам возможность участвовать в дистанционном формате в конкурсах, семинарах, мастер-классах, распространять и обобщать свой педагогический опыт. Благодаря этому, образовательный процесс становится более содержательным.

Учреждение проводит активную работу по инновационной деятельности. Работа волонтерского движения в нашем детском саду началась в сентябре 2022 года.

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направлена на бескорыстное оказание помощи социально- незащищенным слоям населения и животным.

Спроектированная система волонтерского движения «Искорки доброты» ДОУ обеспечила

своевременное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, приобщение детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Таблица № 20

Мероприятие	Количество участников	Форма участия
04.05.2023г. «Мастерская добрых дел» к 9 Мая для ветеранов города Коммунар, с вручением	34	Очная
23.05.2023г. Межрегиональный благотворительный концерт «Искорки	140	Очная

доброты» г. Санкт-Петербург»		
Всероссийский конкурс инновационных практик «Воспитать человека»	36	Дистанционная
06.06.2023г. Участие в районной акции «Письмо с Победой, поддержка участников СВО	40	Дистанционное
27.09.2023г. Проведение с детьми и их родителями благотворительной акции и посещение приюта для животных «Пуш- домик»	30	Очная
11.10.2023г. Межрегиональный проект «Подари другу книгу»	17	Очная
25.10.2023г. Межрегиональная мастерская с детьми старшего дошкольного возраста «Открытие ветерану»	25	Дистанционная
15.11.2023г. Экологический слет юных экологов «Крыжечки доброты»	58	Очная
13.12.2023г. Эко-марафон «Покорми птиц и белочек в Павловском парке»	28	Очная
20.12.2023г. Организация и проведение новогодних мероприятий с вручением подарков детям, родители которых участники СВО «Открытие для	42	Очная

Дедушки Мороза» с участием фонда «Счастливое будущее»		
---	--	--

Проведенные мероприятия с воспитанниками и их родителями способствовали формированию толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности. Поэтому, считаем необходимым проведение работы в этом направлении с дошкольниками и их родителями.

В Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по актуальным направлениям развития дошкольников, функционирования Учреждения.

Таблица №21

**Организация контрольно-аналитической деятельности в
2023 году**

Мероприятия	Результат
Организация и анализ результатов мониторинга педагогического индивидуального развития детей	сводные данные по педагогическому мониторингу
Тематический контроль	
Создание условий по патриотическому воспитанию дошкольников	аналитическая справка
Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников.	аналитическая справка
Оперативный контроль	
Анализ посещаемости Планирование образовательной работы Проведение утреннего фильтра Подготовка воспитателя к ООД Организация самостоятельной и совместной деятельности с детьми во второй половине дня Выполнение режима дня Ведение документации Организация питания Проведение утреннего фильтра Организация игровой деятельности Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения Выполнение режима прогулки. Организация прогулки	Карты оперативного контроля, отчеты, аналитические материалы

Анализ оформления родительских уголков Адаптация детей раннего возраста	
--	--

Выводы: В Учреждении соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Обеспеченность Учреждения учебно-методической, художественной литературой составляет 98%.

Рекомендации:

1. Продолжать повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросе психического и физического развития детей.
2. Активизировать сотрудничество родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения в процессе обучения и воспитания ребенка.
3. Продолжать пополнять библиотечный фонд Учреждения учебно-методической и детской художественной литературой.
4. Продолжать оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью информационной открытости в Учреждении функционирует электронная почта (mbdou42@gtn.lokos.net) адрес которой представлен на официальном сайте Учреждения (<http://sad42kommunar/ucoz.ru>) и общедоступен для обращения граждан.

Официальный сайт Учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ 52872-2012 от 01.01.2014 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Информация, размещенная на официальном сайте Учреждения представляет все направления деятельности Учреждения.

В разделе Официального сайта Учреждения «Обратная связь» предоставляется возможность получения ответов администрации, педагогов Учреждения на свои вопросы.

Обновление информации на Официальном сайте происходит в течение 10 дней со дня ее появления или внесения изменений.

Во всех группах и кабинетах Учреждения имеется доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi. Скорость подключения к Интернету 2,0-29,9 Мбит/сек. Выход в сеть Интернет предоставляется провайдером РЕАЛ-ТВ г.Коммунар. Воспитанники Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам. В воспитательно-образовательном процессе используются презентации, обучающие и развивающие мультфильмы/фильмы, допускается просмотр мультипликационных фильмов (не более 7 минут в день).

Учреждение ведет страницу в ВКонтакте https://vk.com/mbdou42_Kommunar которая имеет статус Госорганизации. На 2023 год количество подписчиков составляет 182 человека. На странице ВК для родителей(законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, советы и консультации узких специалистов и пр.

Кроме того, для каждой возрастной группы созданы свои страницы ВКонтакте или WhatsApp, где публикуется актуальная текущая информация группы, консультации специалистов и др.

В холлах Учреждения расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копии Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы).

Выводы и рекомендации по разделу:

Условия по обеспечению информационной открытости о деятельности Учреждения полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности информации, хранящейся на электронных носителях.

Расширение границ информационной открытости Учреждения за счет:

- печати буклетов о деятельности Учреждения,
- увеличения участия педагогов и администрации Учреждения в печатных изданиях научно-практических сборников педагогических сообществ разного уровня.

Управленческое решение:

- Необходимо в 2024 году провести аттестацию второго рабочего места.
- продолжать обогащать Учреждение ИКТ-оборудованием, повышать скорость Интернета в Мбит/сек, параллельно обеспечивая безопасность связи.
- расширять спектр мероприятий, освещаемых СМИ.

Раздел 8. Материально-техническая база

В Учреждении созданы материально-технические условия организации развивающей предметно-пространственной среды, которые представлены в таблице № 22

Таблица № 22

Характеристика материально-технических условий Учреждения:

Здание и земельный участок	Общая площадь всех помещений 2789,6 м ² В том числе <ul style="list-style-type: none">• Площадь групповых помещений 1740,63 м²• Площадь физкультурного зала 46,9 м²• Площадь музыкального зала 126,9 м² Общая площадь земельного участка 9654 м ² Аренды нет
Помещения для организации - образовательной деятельности, присмотра и ухода - административной и хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Групповые ячейки (раздевалка, игровая, спальня, туалетная, буфетная) 14• Музыкальный зал 1• Физкультурный зал 1• Логопедический кабинет 1• Кабинет психолога (сенсорная комната) 1• Кабинет дефектолога 1• Медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет) 1• Кабинет заведующего 1• Методический кабинет (заместитель заведующего по УВР) 1• Кабинет главного бухгалтера (главный бухгалтер, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ) 1• Пищеблок (кладовые, холодный и горячий цеха, раздаточная) 1• Постирочная 1• Сушильная камера 1• Кастелянтская 1
Участки для организации прогулки и двигательной активности воспитанников	- групповые участки с верандами и малыми игровыми формами- 14 - спортивная площадка – 1 - метеостанция - 1
Безопасность	1.Наличие автоматической системы пожарной сигнализации – обслуживание лицензированной

	<p>организацией</p> <p>2. Организация охраны и пропускного режима - договор с охранной организацией ООО «Охранное предприятие ТОРАКС»;</p> <p>3. Организация экстренного вызова наряда вневедомственной охраны на объект (Росгвардия) в будние дни</p> <p>4. Организация экстренного вызова группы быстрого реагирования в выходные, праздничные дни и ночное время (ООО ОП «Стилет»)</p> <p>5. Наличие поэтажных планов эвакуации</p> <p>6. Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии;</p> <p>7. Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический</p> <p>8. Наличие паспортов социально-значимого объекта:- Технический паспорт; - Паспорт безопасности; - План (алгоритм) взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД, территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз; - Паспорт антитеррористической защищенности; - Паспорт дорожной безопасности; - Энергетический паспорт; - Паспорт отходов I-IV классов опасности</p>
--	---

Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности Учреждения.

В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023 г. на территории Учреждения организован пост физической охраны, заключен договор с ООО «Охранное предприятие «Торакс» до 31.12.2023 г., которое оказывало охранные услуги и обеспечивало внутри объектовый и пропускной режим в период организации образовательной деятельности Учреждения.

По состоянию на 01.09.2023 г. в Учреждение оборудована тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦО МОВО по Гатчинскому району ЛО для экстренного вызова сотрудников Росгвардии в случае ЧС.

Ниже в таблице № 23 приведены работы, проведенные для усиления безопасности в Учреждении с указанием их стоимости работ.

Для обеспечения безопасности Учреждения выполнено в 2023 году:

№	Наименование работ	Стоимость работ (руб)
1	Установка поста охраны	300 000,00 рублей.
2	Обеспечена физическая охрана ООО «Охранное предприятие «Торакс»	681 720,00 рублей;
3	Выведена тревожная кнопка в Росгвардию	55 046,82 рублей.
	Итого:	1036 766,82 рублей

Таким образом, материально-технические условия в Учреждении соответствуют требованиям надежности и безопасности.

Администрация Учреждения выполняет рекомендации и требования безопасности в пределах целевого финансирования Учреждения.

По выполнению требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по результатам проверки ТУ Роспотребнадзора в 2023 году – выявлены незначительные нарушения (в части частичного косметического ремонта групповых помещений). Необходимо отметить своевременное устранение выявленных нарушений – до 31.08.2023 г.

По выполнению требований Пожарной безопасности, определяемых в соответствии с Правилами ПБ по результатам проверки Пожнадзора в 2023 году – выявлено превышение срока работы действующей Автоматической пожарной сигнализации. Принято устранить выявленное нарушение в сроки предоставления целевого финансирования на данные виды работ.

Имеется потребность в:

- проведение мероприятий включенных в Паспорт безопасности (радиоузел) и в План по устранению нарушений Независимой оценки качества условий образования по формированию Доступной среды для инвалидов.
- подписании Учреждением на актуальные периодические издания в области современной педагогики и психологии, управления и менеджмента в образовании;
- увеличение в группах младшего дошкольного возраста количества визуальных средств обучения;
- установке камер видеонаблюдения в помещениях Учреждения.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы
дошкольного образования.

Во всех возрастных группах имеются средства обучения и воспитания для систематического использования в организации образовательной деятельности. В 2023 году приобретено:

Таблица № 24

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб)
1	Спортивный инвентарь	117 193,92 рублей.
2	Музыкальные инструменты	96 760,08 рублей.
3	Комплекты игровой детской мягкой мебели	276 766,00 рублей.
4	Наглядные пособия	268 112,00 рублей
5	Наглядный демонстрационный материал	285 958,00 рублей.
6	Развивающее визуально-ритмическое пособие для воспитанников с ОВЗ	3 500,00 рублей.
7	Канцелярские товары для организации образовательной деятельности	318 410,00 рублей.
8	Развивающее оборудование для воспитанников	173 100,00 рублей.
	Итого:	1539800,00 рублей

Интерактивным оборудованием оснащены все групповые помещения, музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет. Воспитателями и специалистами широко используются современные интерактивные технологии при организации образовательной деятельности, индивидуальной и коррекционной работы, проведении мониторинга.

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Приобретенное оборудование Учреждения приспособлено для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия организации коррекционной помощи - центры коррекции речи и развития психических процессов, а также установлено оборудование, позволяющее изучать основы математики, решать творческие задачи, а также, в процессе работы, развивать сенсорные навыки и мелкую моторику пальчиков. В Учреждении имеются оборудование и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Специалистами и педагогами при организации образовательной деятельности и осуществления коррекционной работы широко используются интерактивное оборудование.

Выводы и рекомендации:

Организация образовательной среды осуществлена педагогически целесообразно, логично, доступно и удобно для воспитанников. Игровые зоны в группах, спортивный зал пополнились в 2023 году учебно-развивающими наборами, наглядными пособиями, спортивным инвентарем для занятий и проведения совместных спортивных мероприятий с родителями (законными представителями), оздоровительных мероприятий.

1.С целью реализации Образовательной программы дошкольного образования необходимо предусмотреть в плане работ на 2024 год:

- ремонт крылечек,
- косметический ремонт группы Семицветик,
- установка пандусов,
- частичный ремонт кровли,
- частичный ремонт сантехнического оборудования в подвале (замена труб ХВС, ГВС),
- организация дополнительного эвакуационного выхода (группа Почемучки компенсирующей направленности)

2.Расширение перечня настольно-печатных игр для формирования экологической культуры воспитанников, наглядных пособий.

3. Расширение перечня игровых пособий для воспитанников с ОВЗ при реализации АООП для детей с задержкой психического развития

4. Организация хранения спортивного и музыкального оборудования в физкультурном и музыкальном залах.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Цель организации внутренней системы оценки качества образования: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

В Учреждении разработано положение по обеспечению функционирования внутренней системе оценки качества образования приказом от 18.03.2019 г. № 47.

При составлении Годового плана Учреждения на новый учебный год планируется проведение контроля и мероприятий по его осуществлению, с указанием периодичности. Контроль в Учреждении проводится в соответствии с планом, который утверждается заведующим на начало учебного года. Виды контроля в Учреждении: административный, оперативный, тематический, персональный. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения

По результату контрольной деятельности составляется аналитическая справка, в которой отражены результаты тематического контроля и итоги рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

В 2023 году было проведено два тематических контроля:

1. **«Создание условий по патриотическому воспитанию дошкольников»**, с целью определения уровня создания условий по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ.

По результатам тематической проверки педагогам даны следующие рекомендации:

1. При организации занятия по патриотическому воспитанию:

- использовать приемы подачи информации в соответствии с возрастными особенностями детей; проводить занятие в игровой форме, как наиболее понятную и доступную дошкольникам; не сокращать время, предназначенное для НОД; продумывать все части занятия, мотивировать детей на предстоящую деятельность, обращаться к опыту детей; увеличивать речевую плотность НОД, делая акцент на новых словах.

2. Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению; планировать проектную деятельность с обязательным привлечением родителей, специалистов групп.

3. Наглядную информацию для родителей оформлять эстетично, крупно, красочно; использовать разнообразные способы подачи информации; в родительском уголке систематически помещать краткие советы по патриотическому воспитанию детей и др.

4. При оформлении патриотического уголка соблюдать принцип здоровьесберегающих требований (санитарное состояние, достаточная освещенность); уголки и их оборудование должны быть доступны детям; воспитанники должны иметь возможность использовать материал уголка в самостоятельной деятельности; систематически пополнять уголки наглядными пособиями и оборудованием.

5. Собрать картотеку русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

2. **«Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников».** Цель: оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

По результатам тематической проверки педагогам даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

2. Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

3. Продумать воспитателям дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе.

Родители, как активные участники образовательных отношений, имеют возможность принять участие в оценке качества образования. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в Учреждении представлен в п. 3.5. «Изучение мнения участников образовательных отношений».

Выводы: В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, на основании которых создана и действует система оценки качества образования. По итогам контрольной деятельности (в работе применяются разные виды контроля) выявляются недостатки, которые работники Учреждения своевременно устраняют, этот факт фиксируется в журнале контроля.

Рекомендации:

1. Оптимизировать систему внутренней оценки качества образования, проводить согласно годовому плану (циклограмме контроля). Контролировать своевременность устранения выявленных нарушений

2.Продолжать работу по совершенствованию двусторонней связи между детским садом и родителями, удовлетворения информационных потребностей потребителей информационных услуг о деятельности Учреждения;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание деятельности Учреждения соответствует уставным целям и задачам, законодательным актам в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня.

В 2023 году созданы комфортные психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования:

- укомплектовано полностью квалифицированными кадрами, владеющими профессиональными компетенциями, согласно штатному расписанию,
- материально-техническое обеспечение Учреждения пополнено игровым развивающим оборудованием и техническими средствами обучения,
- развито социальное партнерство как средство расширения образовательного пространства Учреждения;
- значительно расширено информационное пространство Учреждения для организации более тесного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения;
- оптимизирована работа по обеспечения разнообразия детства по направлениям: одаренные дети, воспитанники, имеющие трудности в освоении образовательной программы, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Система управления Учреждением соответствует целям и содержанию работы Учреждения, учитывает запросы и мнения всех участников образовательных отношений. Заведующий Учреждением совместно с Педагогическим советом, Общим собранием работников Учреждения, Управляющим советом определяют стратегию развития Учреждения. Программа развития Учреждения реализуется в полном объеме.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы в 2024 году:

1.Педагогический коллектив Учреждения заинтересован в поиске образовательных технологий для достижения успешности каждым воспитанником. В связи с этим педагоги нуждаются в дифференцированной методической помощи с целью повышения профессиональной

компетентности. Необходимо направить на курсы повышения квалификационной категории педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности и со стажем работы менее 2 лет – 10 человек.

2. Современная ситуация в мире, необходимость формирования гражданской позиции обусловило создание долгосрочного проекта «Юный гражданин России»

3. Инфраструктура и условия для доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов не соответствует современным требованиям.

4. Организовать инфраструктуру Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», согласно письму Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ413/03.

5. Оптимизировать систему внутренней оценки качества образования путем разработки нового инструментария для использования в процессе оценки. Необходимо определить критерии и показатели оценки, выработать методики оценки.

1. Привести в соответствие вариативную часть ОП ДО, согласно действующему законодательству.

2. Оптимизировать систему организации производственного контроля Учреждения для осуществления оценки работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Таким образом, задачами на 2024 год будут являться:

1. Создание условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. При организации системы управления на учет запросов и ожиданий участников образовательных отношений.

3. Создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания.

4. Внедрение долгосрочного проекта «Юный гражданин России» во всех возрастных группах.

5. Посредством проведения серии консультаций и проблемно-проектных семинаров с педагогами Учреждения, повысить профессиональную компетентность, систематизируя образовательную

деятельность педагогов, направленную на организацию работы с одаренными детьми (методы выявления и формы работы), организацию инклюзивного воспитания в группах общеразвивающей направленности

Заведующий

Н.М.Фащевская

выявления (и формы работы), организацию инклюзивного воспитания в группах социализирующей направленности

Заведующий



Н.М.Фащевская

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приложение 1)

за 2023 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	388	378	379
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	388	378	379
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	55	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	333	348	349
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	388/ 100%	378/ 100%	379/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/	388/	378/	379/

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 г. № 1324, приложение 1)

за 2023 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	388	378	379
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	388	378	379
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	55	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	333	348	349
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	388/ 100%	378/ 100%	379/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ %	388/ 100%	378/ 100%	379/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	47/ 12%	47/ 12%	48/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	2/ 0,5%	47/ 12 %	48/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	47/ 12%	47/ 12%	48/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	47/ 12%	47/ 12%	48/ 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	Человек	23	27	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	8 / 34%	6 / 22 %	9/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	4 / 17 %	3 / 11 %	5/ 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	15 / 65 %	21 / 77 %	18/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	13 / 56%	11 / 40 %	11/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	13 / 56%	16 / 59 %	17/ 63%

1.8.1	Высшая	Человек/ %	2 / 8 %	3 / 11 %	7/ 26%
1.8.2	Первая	Человек/ %	11 / 39%	13 / 48 %	10/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	14 / 60%	16 / 59%	7/ 26%
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	11 / 47%	14 / 52%	1/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	3 / 13 %	2 / 7%	6/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	2/ 8%	2 / 7%	2/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	3/ 13%	2/ 7 %	1/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	27 / 100%	31 / 100%	31/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	27 / 100%	31 / 100%	31/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек/ч еловек	1/16	1/14	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,2	5,3	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	300	300	300
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	27 / 100%	31 / 100%	31/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ч еловек	1/16	1/14	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,2	5,3	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	300	300	300
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулках	да/нет	да	да	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад



Н.М.Фащевская

Список используемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
7. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 года.
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

10.Никитина С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учебнометод. пособие. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 88 с.